



UN ESPACIO ARMÓNICO DE CONVIVENCIA Y APRENDIZAJE PARA INVESTIGADORES JÓVENES Y CONSOLIDADOS

NUESTRA POLÍTICA EDITORIAL

En México, después de muchos años de abandono de la ciencia y la educación superior, se ha iniciado un proceso de aparente exigencia de una mayor calidad académica.

“La ecuación actual en la educación superior es mayor exigencia académica para los profesores universitarios junto con un menor número de apoyos”.

Como a menudo ocurre, el desconocimiento de las causas que explican el control de la conducta humana, hace que con mucha facilidad, al enfrentar una problemática compleja, se simplifique su análisis y se busquen las causas de la misma en las personas y no en los factores estructurales que condicionan el comportamiento de todos los actores. A menos que se realicen cambios estructurales reales, el proceso de transformación de la educación superior será lento y tortuoso.

“La transformación de la educación superior requiere cambios estructurales no culpabilizar al docente”



La vida universitaria no sólo transcurre en las instituciones académicas de élite. Hay miles de estudiantes y profesores que cada día hacen un esfuerzo honesto por mejorar su formación profesional y la calidad de su ejercicio profesional. Lo realizan incluso sin recibir recursos que apoyen su labor académica y científica. Aún más, el trabajo de investigación, las publicaciones y la participación en eventos científicos en numerosas ocasiones es financiado por los propios profesores y sus estudiantes. El acceso a recursos sin duda facilita la labor del profesor universitario, pero también, algo que se ha discutido en diversos foros, lo somete a políticas y medidas administrativas que no siempre colocan a los criterios académicos como el parámetro rector en la toma de decisiones.

“Fuera de las instituciones de élite, miles de profesores se esfuerzan por mejorar su formación y ejercicio profesional, invirtiendo sus propios recursos y sin apoyos institucionales”

El último obstáculo que deben franquear los docentes que se esfuerzan por realizar sus actividades en forma sistemática es la divulgación de su trabajo. Las revistas científicas y los proyectos editoriales deben ser diversos, abiertos, accesibles y plurales. Es cierto que debe haber publicaciones sumamente especializadas con una calidad técnica elevada, pero también es cierto que el investigador que labora en la frontera de la ciencia desarrolla sus habilidades a lo largo de muchos años



y fue alentado por quienes le brindaron la oportunidad de realizar sus primeras publicaciones.

“Se necesitan proyectos editoriales diversos, abiertos, accesibles y plurales, para que los docentes salven el último obstáculo en el trabajo científico: encontrar espacios para la divulgación del trabajo académico”

Desde hace algunos años un grupo de profesores universitarios de todo el país, coincidimos en este diagnóstico general y sin dejar de señalar la responsabilidad de todos los actores y la necesidad de que cambien los factores estructurales, decidimos abrir un espacio de ayuda mutua en donde, a través del trabajo colaborativo, todos nuestros colegas y todos nuestros estudiantes tengan la posibilidad de mejorar su actividad profesional, así el 15 de mayo del 2014, se constituyó formalmente la Asociación Nacional de Docentes Universitarios A. C. con el objetivo principal de ofrecer servicios de apoyo a la labor docente y alentar una mayor y mejor organización de los profesores universitarios de todo el país.

Una de las formas de cumplir estos objetivos es publicar una revista científica que reúna el trabajo de docentes e investigadores

“Cathedra et Scientia. International Journal, no deja de señalar la necesidad de un mayor número de apoyos institucionales para los docentes universitarios, pero ofrece un espacio de ayuda mutua gestionado por los propios profesores universitarios.”.



“Publicamos trabajos de investigadores consolidados que generosamente comparten este espacio editorial con los informes breves desarrollados por jóvenes investigadores.”.

consolidados, pero que también se constituya en un foro abierto para las primeras publicaciones de jóvenes investigadores. De antemano los editores y los integrantes de nuestra organización agradecen la humildad y la generosidad de todos los investigadores con una reconocida trayectoria por su disposición para compartir este medio con una nueva generación en plena formación. Tenemos la seguridad que nuevamente serán considerados como maestros ejemplares que deben ser imitados.

Nuestra revista tiene una política abierta a la publicación de todo tipo de trabajos. Y aunque en efecto todos los artículos son evaluados y superan un proceso de arbitraje, nos esforzamos al máximo por respetar el trabajo del autor y por facilitar el proceso editorial. Dejamos en la comunidad universitaria y no en el equipo editorial, la valoración de la trascendencia de los trabajos publicados.

“Nuestros editores dictaminan los artículos pero sobre todo se esfuerzan por brindar a los autores toda la ayuda necesaria para mejorar la calidad editorial de su trabajo”.



En Cathedra et Scientia, además de publicar una serie de volúmenes que seguramente enriquecerán el conocimiento en todos los campos de la vida universitaria y profesional, queremos ir más allá, en nuestra revista no solo publicamos artículos, además queremos formar comunidades que generen conocimiento en forma colaborativa. Antes que ser investigadores, somos docentes que buscamos mejorar nuestro trabajo profesional al mismo tiempo que buscamos constituirnos como buenos ejemplos que alienten la formación de nuevos investigadores cada vez más brillantes y cada vez más colaborativos.

“Cathedra et Scientia, es un espacio seguro para la difusión del trabajo de docentes y estudiantes universitarios, en el que todos los que colaboramos nos esforzamos permanentemente para constituirnos como buenos ejemplos que alienten la formación de nuevos investigadores cada vez más brillantes y cada vez más colaborativos.”.

En Cathedra et Scientia. International Journal. Todos los docentes y estudiantes que publiquen con nosotros deben de tener la certeza que quienes colaboramos en esta revista, nos esforzaremos permanentemente para lograr que este proyecto editorial siempre sea un espacio seguro para la difusión de su trabajo.

Respetuosamente

Comité Científico Internacional

Asociación Nacional de Docentes Universitarios A. C.

Abril del 2015