

ARTÍCULOS POR INVITACIÓN Y PUBLICACIÓN LIBRE DE CARGOS EDITORIAL

Durante más de una década, algunos compañeros de nuestra organización han participado en ejercicios de diseño curricular. Estos ejercicios han permitido la reflexión, el análisis y la formulación de planes de estudios novedosos. En este número presentamos dos artículos de reflexión sobre el proceso de diseño curricular y otros más en los que se incorpora el análisis de las funciones profesionales en diferentes carreras que han servido de base para la construcción de nuevos planes. Creemos que estos reportes serán de interés para la comunidad académica y resultarán de suma utilidad para quienes se dedican al diseño curricular en nuestro país. Además, constituyen documentos valiosos para nuestra organización porque reflejan el resultado del esfuerzo colaborativo entre nuestra institución y académicos de otras instituciones educativas.

Nuestra revista busca consolidarse como un espacio para la difusión del trabajo de nuestros agremiados y de la comunidad universitaria en general, en este sentido a partir de este número hemos eliminado el pago por gastos de publicación. El trabajo realizado en los últimos años ha permitido a nuestra organización contar con solidez económica que permite auspiciar los gastos que genera la publicación y la difusión de los contenidos de nuestra revista. En este sentido hemos logrado construir un órgano de divulgación científica de Acceso Libre y Sin Cargos para los autores. Sin duda que necesitamos recursos, pero al realizar la contratación de los servicios profesionales que ofrece la Asociación, al realizar aportaciones voluntarias y al afiliarse a nuestra organización también se contribuye de manera importante al sostenimiento de todos los proyectos que sostenemos. Le damos las gracias por su confianza a todas y todos los profesores universitarios que están colaborando para que este esfuerzo siga siendo fructífero.

*Comité Científico Internacional
Cathedra et Scientia. International Journal.
Asociación Nacional de Docentes Universitarios A. C.
Enero 2018.*