



¿QUÉ ES EL CURRÍCULO?



ASOCIACIÓN NACIONAL DE
DOCENTES UNIVERSITARIOS, A.C.

INTRODUCCIÓN



Este material presenta una definición del currículo como un elemento de la planeación educativa.

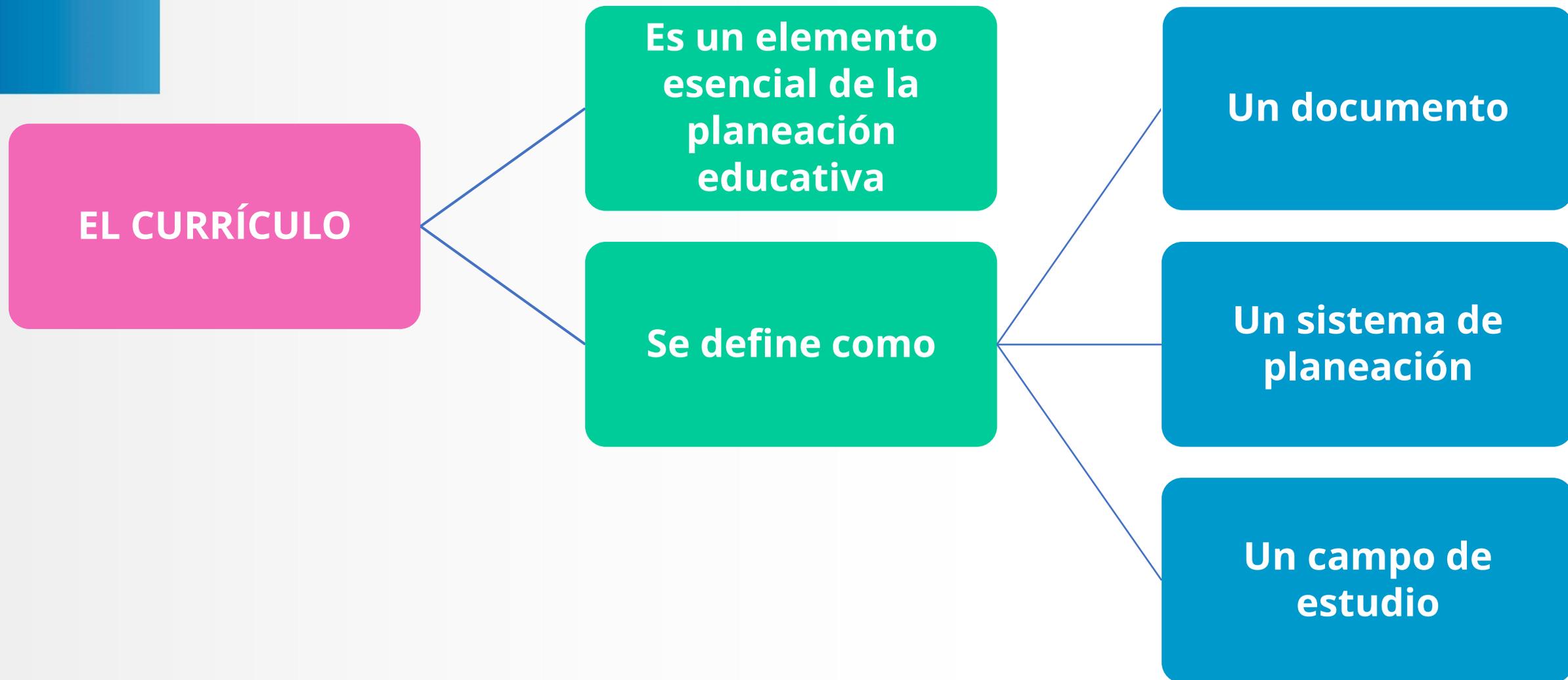


OBJETIVO DE APRENDIZAJE



Al concluir la presente unidad de estudio las y los participantes serán capaces de indicar las tres acepciones generales del currículo y vincularlo como un elemento de la planeación educativa.

RED CONCEPTUAL DE LA UNIDAD



**El término currículum tiene
comúnmente tres significados**

1

ES UN DOCUMENTO

**QUE SERÁ EL PUNTO DE
PARTIDA PARA REALIZAR LA
PLANEACIÓN DE LA
ENSEÑANZA**



2

ES UN SISTEMA DE PLANEACIÓN

**Que incluye todas las acciones a
realizar en las diferentes fases y
momentos de un proceso
instruccional**



ES UN CAMPO DE ESTUDIO

que abarca el diseño curricular,
la ingeniería curricular y la
investigación-teoría necesaria
para fundamentar estas
categorías de estudio
(Beauchamp, 1977).



**El currículo es un
elemento importante
de la planeación
educativa.**



LA PLANEACIÓN EDUCATIVA
(Lallerana, McGinn, Fernández y
Álvarez, 1981)



**ES EL PROCESO EN EL CUAL SE ESTABLECEN LOS FINES,
OBJETIVOS Y METAS DE UNA ACTIVIDAD EDUCATIVA A
PARTIR DE LOS CUALES SE DETERMINARÁN LOS RECURSOS Y
ESTRATEGIAS MÁS APROPIADAS PARA SU LOGRO.**

La planeación educativa implica el desarrollo de 5 fases:



1. El diagnóstico,
2. El análisis de la naturaleza del problema
3. El diseño y evaluación de las opciones de acción
4. La implantación y la evaluación (Díaz-Barriga et al. 1990)
y
5. La clarificación previa de supuestos básicos: epistemológicos, axiológicos, teleológicos y futuroológicos (Taborga, 1980).

En sus tres acepciones el currículo es el instrumento principal para la elaboración de la planeación educativa.

PREGUNTAS DE ESTUDIO



¿Qué es el currículo?

¿De que actividad resulta el currículo el principal instrumento de apoyo?

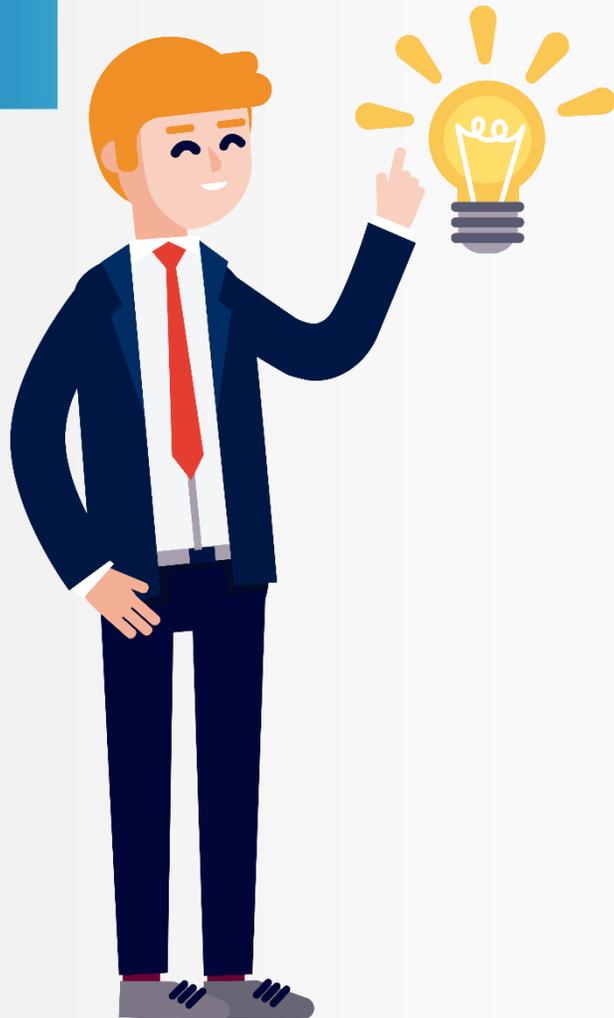
¿Qué es la planeación educativa?

¿Cuáles son las actividades contempladas en la planeación educativa?

REFERENCIAS

- Aguilar Morales, J. E. (2018) Planeación educativa y diseño curricular: un ejercicio de sistematización. *Cathedra et Scientia. International Journal*. 4 (1) 7-25.
- Beauchamp, G.A. (1977) Basic components of a curriculum theory. En Bellak A., A. y Kliebard, H. M. *Curriculum and evaluation*. California: Mc Cutchan Publishers corporation.
- Díaz-Barriga a., F. et al (1990) Metodología de diseño curricular para la educación superior. México: Trillas.
- Lallerana, R., McGinn , N. et al. (1981) Definición del campo temático de planeación educativa. Documento base del Congreso Nacional de Investigación Educativa. México.
- Taborga, H. (1980) Concepciones y enfoques de la planeación universitaria. cuadernos de planeación educativa. México: UNAM.





¿QUÉ ES EL CURRÍCULO?

Jorge Everardo Aguilar-Morales
2019

Todos los materiales pueden ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Existe una acreditación y certificación disponible para este curso si deseas más información comunícate con nosotros.

COMUNÍCATE



www.profesoresuniversitarios.org.mx

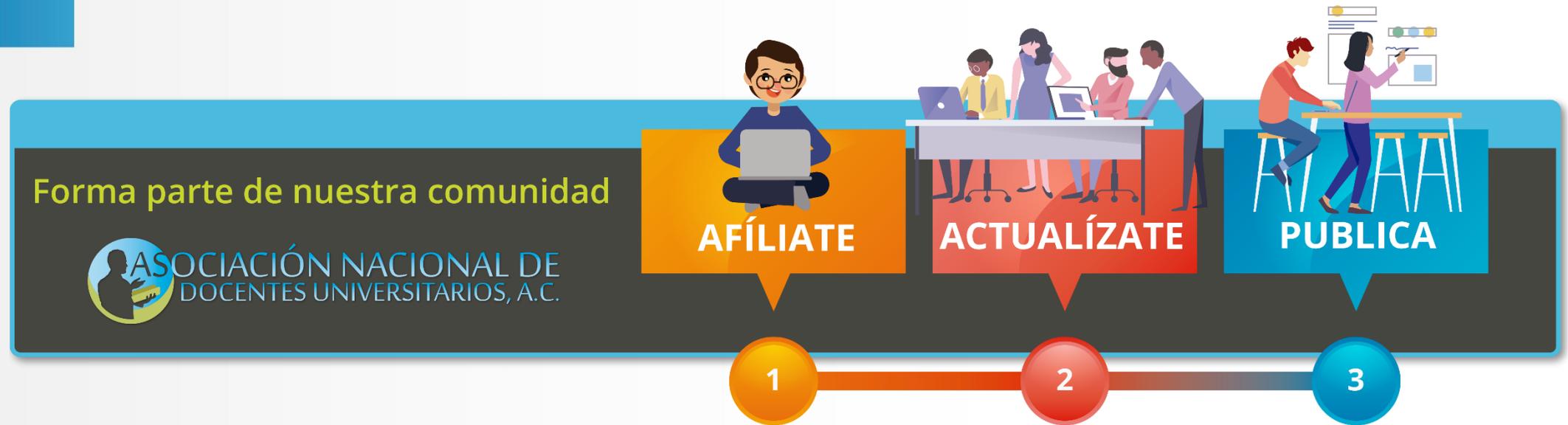
profesoresuniversitariosmx@gmail.com



[profesoresuniversitariosmx](https://www.facebook.com/profesoresuniversitariosmx)

52 (951) 54 8 50 88





**AL AFILIARTE ESTÁS APOYANDO TODOS LOS PROGRAMAS DE
DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA QUE SOSTENEMOS**