LOGO DE LA INSTITUCIÓN

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

(Centrado Calibri14)

**HORAS FRENTE A LA TELEVISIÓN (UNIDAD DE MEDIDA Y VARIABLE DE ESTUDIO) EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA (PARTICIPANTES)EN UNA COMUNIDAD RURAL OAXAQUEÑA (ESCENARIO Y ALCANCES DEL ESTUDIO**

 *(Centrado Calibri14 Negrita)*

**PROYECTO DE TESIS**

*(Centrado Calibri28 Negrita)*

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

*(Centrado Calibri14)*

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

*(Centrado Calibri14 Negrita)*

PRESENTA:

*(Centrado Calibri14 Negrita)*

**LUIS ENRIQUE RÓDRIGUEZ SÁNCHEZ**

*(Centrado Calibri14 Negrita)*

ASESORA:

*(Centrado Calibri14 Negrita)*

**MAESTRA MARÍA AVENDAÑO**

*(Centrado Calibri14 Negrita)*

|  |  |
| --- | --- |
| Ciudad de México | Abril del 2020 |
| *(Izquierda Calibri14 Negrita)* | *(Derecha Calibri14 Negrita)* |

**RESUMEN**

*(Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

*El resumen debe respetar el límite de 250 palabras, incluir una breve sentencia sobre el estado del arte que justifique la realización del estudio, sintetizar el problema experimental y /o los objetivos de la investigación, la metodología que se pretende utilizar y el análisis de datos que se propone, incluir palabras claves pertinentes y una traducción congruente en inglés tanto del resumen como de las palabras clave*

El término \_\_\_\_ se define como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ). Su estudio es de la mayor importancia debido a que \_\_\_\_\_\_\_( ) Actualmente se sabe que ( o se ha hecho) \_\_\_\_\_\_ Pero no hay estudios sobre (o no se ha hecho) \_\_\_\_\_\_ Por lo anterior este proyecto tiene como objetivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Se propone un estudio *(tipo de estudio)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Se trabajará con *(participantes)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Se utilizará un muestreo de tipo (o población) \_\_\_\_\_\_\_. Para el análisis estadístico de los datos que se obtengan se propone utilizar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**PALABRAS CLAVE:** Palabra 1, palabra 2, palabra3, palabra 4, palabra 5

**ABSTRACT**

*(Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

**KEY WORDS:**

**ÍNDICE**

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Contenido: Insertar tabla de contenido Justificada Calibri14 )*

*El índice debe incluir todos los elementos que contiene el documento y coincidir con el número de página de cada apartado.*

[MARCO TEÓRICO 5](#_Toc351180764)

[PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 10](#_Toc351180765)

[JUSTIFICACIÓN 11](#_Toc351180766)

[OBJETIVO GENERAL 13](#_Toc351180767)

[OBJETIVOS ESPECÍFICOS 14](#_Toc351180768)

[PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN 15](#_Toc351180769)

[PREGUNTAS ESPECÍFICAS DE INVESTIGACIÓN 16](#_Toc351180770)

[HIPÓTESIS 17](#_Toc351180771)

[VARIABLES 18](#_Toc351180772)

[PARTICIPANTES 19](#_Toc351180773)

[HERRAMIENTAS, INSTRUMENTOS O MATERIALES 20](#_Toc351180774)

[TIPO DE ESTUDIO O DISEÑO 21](#_Toc351180775)

[PROCEDIMIENTO 22](#_Toc351180776)

[CONSIDERACIONES ÉTICAS 23](#_Toc351180777)

[MÉTODO DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS 24](#_Toc351180778)

[RECURSOS 25](#_Toc351180779)

[CRONOGRAMA 26](#_Toc351180780)

[ÍNDICE TENTATIVO DEL TRABAJO FINAL 28](#_Toc351180781)

[REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 31](#_Toc351180782)

[ANEXOS Y APÉNDICES 35](#_Toc351180783)

[ANEXO 1. TÍTULO 36](#_Toc351180784)

# MARCO TEÓRICO

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

*En el apartado de marco teórico la síntesis de la literatura científica debe permitir realizar una definición clara de los términos y una conceptualización clara del problema, una reseña de la forma en que se ha intentado explicar el problema, de la metodología que se ha utilizado para su estudio, de los hallazgos encontrados hasta la fecha y los problemas no resueltos o de las dudas que actualmente existen, de tal manera que se enlace y justifique la investigación que se propone. Se debe incluir un análisis crítico propio y se evita realizar solo una revisión histórica o un resumen. Se deben incluir referencias pertinentes (y no tangenciales o irrelevantes) recientes, además de la bibliografía básica, se utiliza el manual de estilo de la APA y concuerdan las citas con lo que expresa el autor al que se les atribuye. Deben evitarse los entrecomillados innecesarios y el plagio. Debe ser lo suficientemente informativo pero conciso. En cada párrafo desarrolle una idea concreta y responda a una pregunta específica, evitando detalles innecesarios. Este apartado debe ser esquemático, en el mismo debe desarrollarse el tema de forma lógica y evitar expresiones obscuras o ambiguas. Se sugiere que esta sección tenga los cuatro apartados que se mencionan a continuación.*

*APARTADO 1, DEFINICIÓN DE VARIABLES: En primer lugar conteste la pregunta ¿Cómo se ha definido la variable 1 que se mencionan en la pregunta de investigación? Y al final del párrafo escriba una síntesis de todas las definiciones que se han dado sobre la variable 1 que se mencionan en la pregunta de investigación. Si fuera necesario agregue otro párrafo en donde defina las otras variables del estudio. En donde se sintetizan las definiciones procure utilizar una construcción personal o decirlo en sus propias palabras. Sustituya lo subrayado por el texto que corresponda a su estudio.*

La variable 1 se ha definido de múltiples maneras. Para Ricárdez (2009) el término\_\_\_\_\_\_\_ se define como “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” (p.21). Para Martínez (2012) la variable 1 se define como “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” (p.23). De manera sintética se puede decir que la variable 1 se define como: (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Martínez, 2012; Ricárdez y Díaz, 2009); (b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Autor 1, 2001; Autor 2, 2009) ; (c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Autor 1, 2001; Autor 2, 2009). (referencias dentro del paréntesis ordenadas alfabéticamente).

Por otra parte La variable 2 se ha definido de múltiples maneras. Para Ricárdez (2009) el término\_\_\_\_\_\_\_ se define como “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” (p.21). Para Martínez (2012) la variable 2 se define como “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” (p.23). De manera sintética se puede decir que la variable 1 se define como: (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Martínez, 2012; Ricárdez y Díaz, 2009); (b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Autor 1, 2001; Autor 2, 2009) ; (c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Autor 1, 2001; Autor 2, 2009). (referencias dentro del paréntesis ordenadas alfabéticamente).

#

*APARTADO 2, LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO: En un segundo apartado anote las*  *razones o motivos para realizar la investigación. Trate de contestar la pregunta ¿Por qué es importante realizar el estudio? Al final del párrafo anote de manera sintética cuáles son las razones que dan importancia al estudio. Si fuera necesario agregue un párrafo por cada razón o motivo que justifique el estudio. Sustituya lo subrayado por el texto que corresponda a su proyecto.*

Se ha señalado que la importancia de estudiar el problema de investigación radica en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ). Algunos trabajos han demostrado que la relación entre \_\_\_\_\_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es alta (Sánchez, 2010; Rodríguez, 2011; Zavaleta, 2004). Sánchez (2010), Rodríguez (2011) y Zavaleta (2004) señalaron que el estudio de \_\_\_\_\_\_\_\_es importante porque permite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. En México la legislación vigente señala que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Art. 35. Ley \_\_\_\_\_\_\_\_\_). En el Art. 35 de la Ley\_\_\_\_\_\_\_ se señala que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. En síntesis el estudio de esta problemática es esencial porque ; (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ) ; (b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_( ).

*APARTADO 3,* *EL ESTADO DEL ARTE: Realice un breve bosquejo histórico sobre el fenómeno en estudio. Diga en forma sintética de qué manera se ha abordado la problemática por otros investigadores. Anote los* *estudios previos que se han realizado para tratar de contestar la pregunta de investigación y que metodología han empleado. Sustituya lo subrayado por el texto que corresponda a su proyecto.*

En México , Sánchez y López (2005) realizaron un estudio que tenía como objetivo \_\_\_\_, en dicho estudio se encuestó a \_\_\_\_\_ personas, se utilizó una encuesta de tantos reactivos de tipo \_\_\_\_\_, que evaluaba los siguientes aspectos\_\_\_\_\_\_\_. Para el análisis estadístico de los datos se utilizó \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Los resultados mostraron que \_\_\_\_\_. En el estudio se concluyó que \_\_\_.

De la misma manera un estudio realizado en México (Sánchez y López, 2005) tuvo como objetivo evaluar la relación entre X y Z , en el estudio se evaluó a un total de 25 sujetos , se consideraron dos variables principales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. La primera de ellas se determinó a través de \_\_\_\_\_\_\_ y la segunda mediante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Los resultados mostraron que existe una correlación de\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Se utilizó en coeficiente de correlación de \_\_\_\_\_\_\_\_\_. En el estudio se concluyó que \_\_\_\_\_\_\_.

Por otra parte Sánchez y López (2005) realizaron un experimento que tuvo como objetivo \_\_\_\_, utilizando un diseño de dos grupos, se aplicó el tratamiento x a un total de 25 sujetos que conformaron el grupo experimental, el procedimiento consistió básicamente en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Los resultados mostraron que \_\_\_\_\_. Para evaluar la diferencia se utilizó en el análisis de los datos \_\_\_\_\_\_\_\_\_. En el estudio se concluyó que \_\_\_\_\_\_\_.

*APARTADO 4, RESUMEN DEL MARCO TEÓRICO Y OBJETIVO DEL ESTUDIO: En un párrafo final haga un resumen del marco teórico y vincule su revisión con la problemática planteada, utilice los mismos de la pregunta y en el objetivo de la investigación. También señale brevemente las ventajas de realizar el estudio. Sustituya lo subrayado por el texto que corresponda a su proyecto.*

Como se puede observar sabemos *(se ha hecho)* \_\_\_\_\_ , pero no *sabemos (no se ha hecho)* \_\_\_\_\_, por esa razón este proyecto tiene como objetivo\_\_\_\_\_\_\_, de tal manera que podamos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

# PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

*En este apartado mencione las observaciones que le llevaron a plantearse una interrogante, señale claramente el problema y aíslelo de otros similares indicando la laguna de conocimiento, la pregunta de investigación, la línea de indagación que se continuará o los contraargumentos para proponer una nueva línea de estudio; su extensión no debe rebasar una cuartilla, su redacción debe permitir su verificación empírica, y debe ser planteado en forma de pregunta, evite que la posible respuesta al problema sea ambigua. En el caso de estudios experimentales exprese la relación funcional entre dos variable. Para redactar el planteamiento del problema en un solo párrafo conteste las siguientes preguntas: ¿Cómo se ha definido la variable? ¿Qué es lo que sabemos o qué se ha hecho y qué es lo que no sabemos o no se ha hecho? ¿Qué es lo que queremos hacer? ¿Qué obtendremos al realizar la investigación? Sustituya lo subrayado por el texto que corresponda a su proyecto y elimine el texto en cursivas.*

De manera sintética se puede decir que la variable 1 se define como: (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Martínez, 2012; Ricárdez y Díaz, 2009); (b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Autor 1, 2001; Autor 2, 2009) ; (c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Autor 1, 2001; Autor 2, 2009). (referencias dentro del paréntesis ordenadas alfabéticamente). Como se puede observar sabemos *(se ha hecho)* \_\_\_\_\_ , pero no sabemos *(no se ha hecho)* \_\_\_\_\_. Por esa razón este trabajo de investigación tiene como objetivo\_\_\_\_\_\_\_. El desarrollo del estudio permitirá\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

JUSTIFICACIÓN
*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

*Señale porque es importante realizar el experimento o la investigación, la magnitud del problema, los beneficios y sociales económicos que tendrá la realización del estudio o las consecuencias negativas de no realizar el estudio. Justifique su estudio señalando que se trata de una temática novedosa, que enriquece el conocimiento, resuelve un problema de interés social, elimina una laguna de conocimiento, o porque permite un desarrollo metodológico o un desarrollo teórico. Los argumentos deben coincidir con lo señalado en el planteamiento del problema*

La presente investigación se justifica debido a que la problemática de estudio tienen una magnitud considerable, pues \_\_\_\_\_\_ ( ) . Los estudios recientes han demostrado que \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pero aún se desconoce \_\_\_\_\_\_. Esta investigación puede por lo tanto aportar en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. El desarrollo de estudios como el que se propone en esta investigación puede facilitar la solución del problema en el sentido de permitir \_\_\_\_\_\_\_( ) . De la misma manera el estudio es importante porque propone una metodología novedosa ya que … ( ). Este estudio también elimina una laguna de conocimiento ya que hasta la fecha se han realizado estudios sobre …..( ) pero hacen falta estudios sobre….( ) . El trabajo también resulta novedoso pues aborda la problemática desde una perspectiva…. ( ) .

# OBJETIVO GENERAL

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

*El objetivo general y los específicos deben redactarse en infinitivo y de manera concisa; deben señalar lo que se pretende lograr con la investigación; incluir un criterio observable que permita verificar su cumplimiento; deben ser congruentes con los demás apartados metodológicos, permitir identificar la metodología a utilizar y la población con la que se trabajará; se debe poder desprender de cada uno de ellos un estudio, experimento o tarea de investigación.*

Determinar cuál es el número de horas frente a la televisión (unidad de medida y variable de estudio) que pasa un grupo de estudiantes de educación básica (participantes) en una comunidad rural del estado de Oaxaca (escenario y alcances del estudio)?

Determinar cuál es el índice de correlación entre los hábtios de estudios y el promedio de calificaciones (unidad de medida y variables de estudio) que obtiene un grupo de estudiantes universitarios (participantes) en un sistema de educación a distancia (escenario y alcances del estudio)?

Determinar cuál es la eficacia de un tratamiento para la enuresis (unidad de medida y variables de estudio) que se obtiene en un grupo de niños escolares de 6 a 8 años (participantes) cuando es proporcionado a través de textos ilustrados y sin la intervención de un profesional (escenario y alcances del estudio)?

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

1. Realizar una investigación documental para determinar de qué manera se han definido la o las variables de estudio.
2. Realizar una investigación documental para determinar cuál es la importancia de determinar el objetivo de la investigación
3. Realizar una investigación documental para determinar qué estudios se han realizado anteriormente para tratar de contestar la pregunta de investigación y que metodología (participantes, instrumentos, tipo de estudio, procedimientos, análisis de los datos) se ha utilizado
4. Seleccionar o diseñar un instrumento para poder (objetivo de la investigación).
5. Aplicar el instrumento seleccionado para (objetivo de la investigación)
6. Analizar los datos obtenidos al aplicar el instrumento seleccionado para (objetivo de la investigación)

# PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

*La pregunta de investigación debe plantearse cómo pregunta (Qué, cómo, cuándo, dónde, cuáles, etc.) y no como afirmación, debe ser posible desprender de ella una hipótesis que pueda ser sometida a verificación, debe ser apropiadamente compleja, permitir identificar la o las variables de estudio, el tipo de datos que se obtendrá, la metodología a utilizar, el escenario, los participantes, los límites del estudio y ser congruente con el resto de los elementos metodológicos*

**Ejemplo 1**

¿Cuál es el número de horas frente a la televisión (unidad de medida y variable de estudio) que pasa un grupo de estudiantes de educación básica (participantes) en una comunidad rural del estado de Oaxaca (escenario y alcances del estudio)?

**Ejemplo 2**

¿Cuál es el índice de correlación entre los hábitos de estudios y el promedio de calificaciones (unidad de medida y variables de estudio) que obtiene un grupo de estudiantes universitarios (participantes) en un sistema de educación a distancia (escenario y alcances del estudio)?

**Ejemplo 3**

¿Cuál es la eficacia de un tratamiento para la enuresis (unidad de medida y variable de estudio) que se obtiene en un grupo de niños escolares de 6 a 8 años (participantes) cuando es proporcionado a través de textos ilustrados y sin la intervención de un profesional (escenario y alcances del estudio)?

# PREGUNTAS ESPECÍFICAS DE INVESTIGACIÓN

1. ¿De qué manera se han definido la o las variables de estudio?
2. ¿Cuál es la importancia de determinar el objetivo de la investigación?
3. ¿Qué estudios se han realizado anteriormente para tratar de contestar la pregunta de investigación y que metodología (participantes, instrumentos, tipo de estudio, procedimientos, análisis de los datos) se ha utilizado?

# HIPÓTESIS

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

*Debe plantearse una hipótesis para cada pregunta de investigación formulada, que responda lógicamente y con una relación causa efecto a dicha pregunta, la hipótesis debe ser simple sin posibilidad de dividirla en otras menos complejas, en trabajos experimentales se debe utilizar la forma “Si.... entonces”. La hipótesis debe estar fundamenta en los datos presentados en el marco teórico*

**Ejemplo 1**

El número de horas frente a la televisión (unidad de medida y variable de estudio) que pasa un grupo de estudiantes de educación básica (participantes) en una comunidad rural del estado de Oaxaca (escenario y alcances del estudio) es (resumen de lo encontrado en la literatura) ( ).

**Ejemplo 2**

El índice de correlación entre los hábitos de estudio y el promedio de calificaciones (unidad de medida y variables de estudio) que obtiene un grupo de estudiantes universitarios (participantes) en un sistema de educación a distancia (escenario y alcances del estudio) es (resumen de lo encontrado en la literatura) ( ).

**Ejemplo 3**

La eficacia de un tratamiento para la enuresis (unidad de medida y variables de estudio) que se obtiene en un grupo de niños escolares de 6 a 8 años (participantes) cuando es proporcionado a través de textos ilustrados y sin la intervención de un profesional (escenario y alcances del estudio) es (resumen de lo encontrado en la literatura) ( ).

# VARIABLES

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

*En este apartado se deben enunciar las variables (si se trata de estudios descriptivos) y desglosarlas en dependientes e independientes (en el caso de estudios experimentales), se deben definir de acuerdo a como se medirán, indicar el atributo específico que se observará y que permitirá la recopilación de la información, siendo congruente con lo estipulado en los otros apartados metodológicos.*

La variable de estudio 1 es definida como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ).

Para realizar la medida de la variable de estudio 1 se tomaran como parámetros o categorías ( ).

# PARTICIPANTES

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

*En este apartado debe señalarse el universo o la población en estudio, describir las características de los sujetos con los que se trabajará haciendo énfasis en los aspectos relevantes para el estudio, los criterios de inclusión y exclusión, el tipo de muestra, el procedimiento para seleccionar la muestra y las características del grupo control y experimental que sean pertinentes para el problema planteado.*

Se trabajará con (número y características de los participantes), se utilizó una muestra (tipo de muestra). Se tomarán como criterios de inclusión y exclusión (indicar criterios). Para la integración de la muestra o grupos de estudio se (describir procedimiento de integración de la muestra o conformación de los grupos de estudio).

# HERRAMIENTAS, INSTRUMENTOS O MATERIALES

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

En este apartado se deben describir con claridad los instrumentos a utilizar, se debe citar la fuente en caso de instrumentos diseñados por otros investigadores, incluirlos como anexo en caso necesario evitando describir materiales no fundamentales como hojas, lápiz, etc. Se debe incluir información sobre la validez y la confiabilidad de los instrumentos a utilizar y sobre los procedimientos para mejorar la calidad de las mediciones (como la capacitación, y la confiabilidad de los asesores o el uso de observaciones múltiples).

Se utilizará el (nombre del instrumento). El cual mide (variables que mide). El nombre del instrumento consta de (características generales del instrumento).

# TIPO DE ESTUDIO O DISEÑO

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

 *(Texto: Justificado Calibri14 )*

*Especifique y describa con claridad el tipo de estudio a realizar o diseño experimental a utilizar y verifique que sea congruente con el problema*

Se utilizará un diseño de dos grupos aleatorizados (tipo de estudio, sea breve y considere que el lector del documento también conoce el tipo de estudio a que se refiere, solo descríbalo de manera detallada cuando se trate de un diseño novedosos o específico).

#

# PROCEDIMIENTO

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

*Describa el procedimiento o las manipulaciones experimentales de tal manera que otro investigador pueda repetirlo o entenderlo sin necesidad de una explicación adicional, evite mencionar pasos obvios o innecesarios, especifique las técnicas de control experimental*

Fase 1.- La muestra se integrará (describa el procedimiento para seleccionar a los sujetos).

Fase 2.- Para la manipulación de la variable se (describa como se ejecutará el estudio).

Fase 3.- Para la recolección de los datos se (describa el procedimiento para recolectar los datos )

Fase 4.- Los datos se analizarán mediante (describa procedimiento de análisis de los datos).

# CONSIDERACIONES ÉTICAS

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

*(Seleccione las consideraciones éticas que tomará en cuenta )*

*Indique las medidas que se tomarán para garantizar el cumplimiento de las condiciones éticas en el estudio que aseguraren la confiabilidad de los datos, el respeto a la dignidad y derechos de los participantes y el respeto a los derechos de autor cuando se retomen las ideas o el trabajo de otros investigadores.*

Los participantes serán tratados de acuerdo a los estándares éticos que regulan la investigación en humanos (o animales).

Se obtendrá el consentimiento informado de los participantes.

Un comité de ética aprobará el procedimiento que se desarrolle.

Ninguna persona estará expuesta a un tratamiento que ponga en peligro su vida o su integridad.

Los datos serán manejados de manera global y en forma anónima.

Para asegurar la confidencialidad de los datos no se señalará en la investigación el nombre de la comunidad en la que se realizará el estudio.

Se respetarán los derechos de autor de los documentos revisados.

# MÉTODO DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

*Incluya el análisis gráfico, estadístico cualitativo que se pretende utilizar, la prueba de significancia estadística empleada y/o el criterio para rechazar al hipótesis, el cual debe ser congruente con el tipo de estudio realizado*

Para el análisis estadístico de los datos se utilizará la prueba *t (indique el tipo de análisis estadístico).*

# RECURSOS

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

*Enliste los recursos humanos necesarios para ejecutar el proyecto, los recursos financieros y materiales a utilizar, en un monto que sea accesible para el investigador o en su caso indicando las fuentes de financiamiento.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos** | **Costo** |
| Bibliografía | $ 1, 000.00 |
| Impresiones | $ 1,000.00 |
| Consultorio | S/C |
| 1 investigador | S/C |
| Total | $2,000.00 |

# CRONOGRAMA

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

*El cronograma debe incluir las fechas de: Inicio y término, redacción y autorización del proyecto, búsqueda de referencias documentales, elaboración de instrumentos, aplicación del estudio, organización y análisis de resultados, redacción del informe (primer borrador), elaboración del informe final, impresión de trabajo recepcional y presentación de trabajo final.*

*Ejemplo 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades** | **Fecha** |
| Marco teórico (capítulos) | Julio del 2020 - Enero del 2021 |
| Construcción de instrumentos | Febrero - Abril del 2021 |
| Aplicación de instrumentos y/o realización del estudio | Mayo del 2021 |
| Análisis de los datos  | Junio – Agosto del 2021 |
| Elaboración de informe (primer borrador) | Septiembre –Octubre del 2021 |
| Elaboración de informe final | Noviembre del 2021 |
| Impresión del trabajo | Diciembre del 2021 |
| Presentación | Enero del 2022 |

*Ejemplo 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades** | **Fecha** |
| Marco teórico (capítulos) | Enero 2020- Julio 2020 |
| Construcción de instrumentos | Julio 2020- Septiembre 2020 |
| Aplicación de instrumentos y/o realización del estudio | Octubre 2020 |
| Análisis de los datos  | Noviembre - Diciembre 2020 |
| Elaboración de informe (primer borrador) | Enero -Mayo 2021 |
| Elaboración de informe final | Junio 2021 |
| Impresión del trabajo | Julio 2021 |
| Presentación | Septiembre 2021 |

# ÍNDICE TENTATIVO DEL TRABAJO FINAL

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

*En este apartado incluya desglosado el contenido del trabajo final, al menos tres capítulos con subíndices siguiendo un orden de lo general a lo particular de acuerdo a la metodología utilizada*

Resumen

Índice

Introducción

Capítulo 1: Definición de variables

1.1 Variable de estudio 1

1.2 Variable de estudio 2

Capítulo 2: Importancia del estudio

2.1 Razón 1

2.2 Razón 2

Capítulo 3: Lo que sabemos y lo que no sabemos

3.1 Bosquejo histórico

3.2 Estudios previos

Capítulo 4: Metodología

4.1 Planteamiento del problema

4.2 Justificación

4.3 Objetivo general

4.4 Objetivos específicos

4.5 Preguntas de investigación

4.6 Hipótesis

4.7 Variables

4.8 Participantes

4.9 Herramientas, instrumentos o materiales

4.10 Tipo de estudio o diseño

4.11 Procedimiento

4.12 Consideraciones éticas

4.13 Método de análisis e interpretación de los datos

Capítulo 5: Resultados

Capítulo 6: Discusión y conclusiones

Referencias bibliográficas

Anexos

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

*Se debe utilizar el estilo de la APA para citar fuentes originales, deben incluirse un número de referencias pertinentes para la información presentada y actuales salvo que se trate de textos básicos, incluyendo revistas especializadas y fuentes consultadas en internet.*

*Enseguida se presentan la estructura básica de cada tipo de referencia. Aquí se separan por tipo de referencias, pero EN LA LISTA DE REFERENCIA DEBEN INCLUIRSE TODAS EN ORDEN ALFABÉTICO SIN IMPORTAR EL TIPO DE REFERENCIA DE QUE SE TRATE.*

**Consejo Mexicano para la Prevención de la Mala Práctica profesional y la Defensa de los Derechos de los Usuarios de Servicios Psicológicos.. (2020, abril 16 ). *6 principios y ejes transversales que deben guiar la atención de la salud mental [infografía]*. Facebook. https://www.facebook.com/comeprep/photos/a.1502237916559314/2769568023159624/**

**Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2020, mayo 08). México. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1\_080520.pdf**

**Instituto Nacional para** l**a Evaluación de** l**a Educación. (2019). *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2018. Educación básica y media superior.* https://www.inee.edu.mx/publicaciones/panorama-educativo-de-mexico-2018-educacion-basica-y-media-superior/**

**Luna, E. (2019). Evaluación formativa del modelo educativo en instituciones de educación superior en México. *Revista Mexicana de Investigación Educativa,* 24(83), 997-1026. https://www.comie.org.mx/revista/v2018/rmie/index.php/nrmie/article/view/1303/1231**

**Muela, A. y Sansinenea, E. (2020). Tratamientos Psicológicos personalizados: orientaciones clínicas. *Papeles del psicólogo, 41(1), 16-26.*** [**https://doi.org/10.23923/pap.psicol2020.2915**](https://doi.org/10.23923/pap.psicol2020.2915)

**Nuncio, A.**(2**020, septiembre 24). *Intelectuales, medios y lucha de clases*. *La jornada.* https://www.jornada.com.mx/2020/09/24/opinion/016a1pol**

**Organización Mundial de la salud. (2019, junio 191). *Salud mental en emergencias*. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-in-emergencies**

**Pérez, A. (2018). *Trastornos de la conducta alimentaria: estudio de variables clínicas y*** ***propuesta de una tipología* (tesis doctoral). Universidad Complutense de Madrid. https://eprints.ucm.es/46697/1/T39643.pdf**

**Ruiz, A. (2011). *Sobre las cuotas electorales para la igualdad de las mujeres .* En M. Santiago (Coord.), Acciones Afirmativas (pp.177-194). *Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. http://www.conapred.org.mx/documentos\_cedoc/16%20AccionesAfirmativas\_Ax.pdf***

**Sidman, M. (2019). *The Analysis of Behavior: Whta´s In for Us?.* En R. D. Holdssambeck & H. S. Pennypacker (Eds), Behavioral Science: Tales of inspiration, Discovery an services (pp.167-176). *The Cambridge Center of Behavioral Studies.***

**Solis, P. (2019). *Discriminación estructural y desigualdad social.* Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. http://www.conapred.org.mx/documentos\_cedoc/ DiscriminacionEstructuralAx%20.pdf**

**Vadillo R. y Croda G. (2017, noviembre 20-24). *Concepciones sobre innovación Educativa: elementos para su teorización* (Ponencia). XIV Congreso de Investigación Educativa, San Luis Potosí, México.http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/0580.pdf**

***ESTRUCTURA DE A LISTA DE REFERENCIAS***

**Apellidos, I. (Año de publicación). Título. Fuente.DOI o URL**

***Revista científica:***

*Colocamos los apellidos del(os) autor(es) e iniciales del nombre, el año de publicación, el título, el nombre de la revista en cursivas, el volumen en número arábigos y el número de la revista entre paréntesis seguidas de una coma, luego agregamos las páginas del artículo seguidas de un punto y si tenemos el link en dónde se puede descargar (APA, 2020, p. 316):*

**Muela, A. y Sansinenea, E. (2020). Tratamientos Psicológicos personalizados: orientaciones clínicas. *Papeles del psicólogo, 41(1), 16-26.*** [**https://doi.org/10.23923/pap.psicol2020.2915**](https://doi.org/10.23923/pap.psicol2020.2915)

**Luna, E. (2019). Evaluación formativa del modelo educativo en instituciones de educación superior en México. *Revista Mexicana de Investigación Educativa,* 24(83), 997-1026. https://www.comie.org.mx/revista/v2018/rmie/index.php/nrmie/article/view/1303/1231**

***Libro:***

*Colocamos los apellidos del(os) autor(es) e iniciales del nombre, el año de publicación seguido de un punto, el título en cursivas seguido de un punto, la editorial seguido de un punto y si tenemos el link en dónde se puede descargar (APA, 2020, p. 321):*

**Solis, P. (2019). *Discriminación estructural y desigualdad social.* Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. http://www.conapred.org.mx/documentos\_cedoc/ DiscriminacionEstructuralAx%20.pdf**

***Capítulo de libro:***

*Colocamos los apellidos del(os) autor(es) del capítulo, e iniciales del nombre, el año de publicación seguido de un punto, el título del capítulo seguido de un punto, información del libro (editores, título del libro, las páginas y editorial) seguido de un punto y si tenemos el link en dónde se puede descargar(APA, 2020, p. 326):*

**Sidman, M. (2019). *The Analysis of Behavior: Whta´s In for Us?.* En R. D. Holdssambeck & H. S. Pennypacker (Eds), Behavioral Science: Tales of inspiration, Discovery an services (pp.167-176). *The Cambridge Center of Behavioral Studies.***

**Ruiz, A. (2011). *Sobre las cuotas electorales para la igualdad de las mujeres .* En M. Santiago (Coord.), Acciones Afirmativas (pp.177-194). *Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. http://www.conapred.org.mx/documentos\_cedoc/16%20AccionesAfirmativas\_Ax.pdf***

***Informe técnico:***

*Colocamos el nombre del autor institucional, el año de publicación seguido de un punto, el título de la obra en cursivas seguido de un punto, omitimos el editor si es el mismo que el autor y si tenemos el link en dónde se puede descargar (APA, 2020, p. 329):*

**Instituto Nacional para** l**a Evaluación de** l**a Educación. (2019). *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2018. Educación básica y media superior.* https://www.inee.edu.mx/publicaciones/panorama-educativo-de-mexico-2018-educacion-basica-y-media-superior/**

***Memoria de Congreso:***

*Colocamos los apellidos del(os) autor(es) e iniciales del nombre, el año de publicación, el mes y los días del congreso seguido de un punto, el título de la obra en cursivas indicando entre paréntesis el tipo de contribución de que se trata, seguido de un punto, información sobre el nombre del congreso, el lugar y el país en que se realizó; y si tenemos el link en dónde se puede descargar (APA, 2020, p. 332):*

**Vadillo R. y Croda G. (2017, noviembre 20-24). *Concepciones sobre innovación Educativa: elementos para su teorización* (Ponencia). XIV Congreso de Investigación Educativa, San Luis Potosí, México.http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/0580.pdf**

**Tesis:**

Colocamos los apellidos del(os) autor(es) e iniciales del nombre, el año de publicación seguido de un punto, el título de la obra en cursivas indicando entre paréntesis el tipo de tesis de que se trata, seguido de un punto, la institución educativa y si tenemos el link en dónde se puede descargar (APA, 2020, p. 333):

**Pérez, A. (2018). *Trastornos de la conducta alimentaria: estudio de variables clínicas y*** ***propuesta de una tipología* (tesis doctoral). Universidad Complutense de Madrid. https://eprints.ucm.es/46697/1/T39643.pdf**

***Documento web:***

*Colocamos los apellidos del(os) autor(es) del documento web e iniciales del nombre, el año, mes y día de la publicación seguido de un punto, el título de la obra en cursivas indicando entre corchetes el tipo de publicación de que se trata cuando no es una página web, seguido de un punto, el nombre del sitio web omitiéndolo cuando es el mismo del autor y si tenemos el link en dónde se puede descargar (APA, 2020, p. 351):*

**Organización Mundial de la salud. (2019, junio 191). *Salud mental en emergencias*. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-in-emergencies**

**Consejo Mexicano para la Prevención de la Mala Práctica profesional y la Defensa de los Derechos de los Usuarios de Servicios Psicológicos.. (2020, abril 16 ). *6 principios y ejes transversales que deben guiar la atención de la salud mental [infografía]*. Facebook. https://www.facebook.com/comeprep/photos/a.1502237916559314/2769568023159624/**

***Nota de periódico:***

*Colocamos los apellidos del(os) autor(es) del artículo e iniciales del nombre, el año, mes y día de la publicación seguido de un punto, el título del artículo, seguido de un punto, el nombre del periódico y si tenemos el link en dónde se puede descargar (APA, 2020, p. 320):*

**Nuncio, A.**(2**020, septiembre 24). *Intelectuales, medios y lucha de clases*. *La jornada.* https://www.jornada.com.mx/2020/09/24/opinion/016a1pol**

***Ley mexicana:***

*Aunque en el manual de estilo de la APA no se detalla con precisión la forma de citar referencias legales por la diversidad de las mismas, podemos tomar como criterios de referencia aquellos que permitan su rápida localización y se evite la ambigüedad del documento de referencia. En ese sentido sugerimos colocar el nombre de la Ley seguido por un punto, el año, el mes y el día de publicación, si fuera necesario precisar el país en el que la Ley fue publicada y si lo tenemos el link en el que se puede descargar (APA, 2020, p. 355):*

**Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2020, mayo 08). México. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1\_080520.pdf**

# ANEXOS Y APÉNDICES

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

# ANEXO 1. TÍTULO

*(Título: Centrado Calibri14 Negrita)*

*(Texto: Justificado Calibri14 )*

***Esqueleto de un proyecto de investigación***

***Jorge Everardo Aguilar-Morales***

***Asociación Nacional de Docentes Universitarios A. C.***

***2020***

Todos los materiales tienen derechos de autor pero existe la autorización para que puedan ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Existe una acreditación y certificación disponible para este curso si deseas más información comunícate a:

[www.profesoresuniversitarios.org.mx](http://www.profesoresuniversitarios.org.mx/)

[Asociación Nacional de Docentes Universitarios A. C.](file:///G%3A%5C08%20ARCHIVOS%20DE%20TRABAJO%202015%2007%2018%5CLECTURAS%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N%5CAsociaci%C3%B3n%20Nacional%20de%20Docentes%20Universitarios%20A.%20C)

[Diplomado en Formación de Investigadores](http://www.profesoresuniversitarios.org.mx/investigacion.html)

[www.docenciapositiva.com](http://www.docenciapositiva.com/)

[Docencia Positiva](https://www.facebook.com/Docencia-Positiva-1450132561955547/?fref=ts)

E-mail: profesoresuniversitariosmx@gmail.com