

EXAMEN DE EGRESO EN PSICOLOGÍA EN MÉXICO

Recursos gratuitos de apoyo

PRESENTACIÓN

En México el Examen General de Egreso (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), es un examen que sirve para acreditar los conocimientos necesarios para obtener el grado de Licenciatura en Psicología.

Aunque en general se puede cuestionar la correspondencia entre los planes de estudio de las escuelas de psicología con los contenidos del examen, y el hecho de que el examen evalúe contenidos que no tienen ningún sustento científico como por ejemplo el uso de pruebas proyectivas, este examen se ha vuelto una referencia obligada.

Existen unas guías comerciales de apoyo de muy baja calidad que nos parece no ayudan y confunden. por esa razón decidimos elaborar una serie de guías, lecturas de apoyo y ejercicios que pueden ayudar al estudiante que sustenta el examen.

Si el objetivo del Examen Nacional es garantizar que los egresados tengan los elementos mínimos para ejercer una profesión debería ya haberse elaborado una base de datos con lecturas de apoyo sobre todo los contenidos, así como una base de datos de exámenes de prueba que le faciliten al estudiante saber qué debe aprender, qué se va a evaluar y cómo se evaluará. Hasta la actualidad no existen estos documentos disponibles y en parte es la causa de que aparezcan servicios comerciales dudosos que ofertan apoyo para aprobar este examen.

Nosotros no creemos que este examen de egreso sea una forma de mejorar la calidad de la formación de los psicólogos en México, pero vemos el sufrimiento de los estudiantes para tratar de aprobarlo, por eso la forma en que creemos podemos ayudar es retomar algunos de los libros incluidos en la guía y elaborar algunas Hojas de Estudio, que apoyen en su repaso. Estos libros no son de corte conductual pero son los que la guía incluye.

Estas guías que les compartimos son de acceso gratuito, no tienen ninguna vinculación con la instancia oficial encargada de ese proceso y son solo un apoyo para la lectura de los libros recomendados para preparar ese examen.

Están diseñadas de tal manera que la respuesta se encuentre en el libro de referencia. La clave de las respuestas está en el capítulo referido en cada guía. Es necesario leer el capítulo que se indique para contextualizar y entender la guía, así como para encontrar las respuestas.



GUÍAS DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE EGRESO EN PSICOLOGÍA

Elaboró: Jorge Everardo Aguilar Morales

www.soyanalistaconductual.org

Referencia

Libro: Hernández-Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, M. (2015) Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill.

Capítulo 4: Desarrollo de la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico

PREGUNTAS DE RESPUESTA CORTA CAPÍTULO 4

¿QUÉ ES EL DESARROLLO DE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA?

1. Como un proceso la revisión de la l_____ permite una i_____ en el conocimiento existente y disponible que puede estar vinculado con el problema de investigación.
2. Como producto la revisión de la literatura permite la construcción del m_____ t_____ de una investigación y un producto mayor, el reporte de investigación.
3. Adicionalmente la revisión de la literatura permite s_____ t_____ el estudio y el desarrollo de una p_____ teórica.
4. La revisión de la literatura implica revisar las principales c_____ del fenómeno y las i_____ previas.

¿CUÁLES SON LAS FUNCIONES DEL DESARROLLO DE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA?

5. La revisión de la literatura y el desarrollo de una perspectiva teórica ayudan a prevenir e_____ cometidos en otras i_____.
6. Permite la revisión de estudios p_____, de manera específica:
7. Los e_____ efectuados anteriormente.
8. Los p_____, casos o muestras.



9. Las h_____ para la recolección de los d_____.
10. Los lugares o c_____ en que se realizaron los estudios
11. Los d_____ utilizados.
12. Permite clarificar lo que queremos y _____ en el estudio.
13. De la misma manera documentan la n_____ de realizar el estudio.
14. Permite la f_____ de hipótesis.
15. Inspira la generación de nuevas l_____s y á_____ de investigación.
16. Provee un m_____ de referencia para interpretar los resultados.

¿QUÉ ETAPAS COMPRENDE EL DESARROLLO DE LA PERSPECTIVA TEÓRICA?

17. Las dos etapas que comprende el desarrollo de la perspectiva teórica son: la r_____ a_____ de la literatura y la c_____ del marco t_____.

¿EN QUÉ CONSISTE LA REVISIÓN ANALÍTICA DE LA LITERATURA?

18. Es el paso de la investigación que consiste en detectar, consultar y obtener la bibliografía y otros materiales útiles para los propósitos del estudio, de los cuales se extrae y recopila información relevante y necesaria para el problema de investigación: _____ de la _____.

INICIO DE LA REVISIÓN DE LA LITERATURA

19. Al realizar la revisión de la literatura el primer paso es el acopio de f_____ p_____.
20. Una f_____ p_____, es un documento, libro, antología, publicación, etc. Que incluye información de primera mano sobre un tema en particular.



21. La búsqueda de fuentes primarias en bases de datos automatizadas se facilita cuando hacemos uso de: p____c____, d____ o términos de b_____.
22. Un ejemplo de una base automatizada de información es:_____
23. Los operadores del sistema booleano en la búsqueda avanzada de fuentes primarias incluyen el uso de términos como: _____, _____ y _____.
24. NO son documentos de la web recomendables aquellos que son solo o_____, que no muestran d_____ que los apoyen, que ofrecen información c_____ o que están s_____ y carecen de f_____.
25. En todas las áreas de conocimiento las fuentes más consultadas y utilizadas son: l_____, artículos de r_____ científicas, y p_____ presentadas en congresos científicos.

CONSULTA DE LA LITERATURA

26. Este tipo de artículos presentan resultados y descubrimientos producto de recolectar y analizar datos, respondiendo a un planteamiento del problema: r_____ de i_____ e_____.
27. Este tipo de artículos muestran los resultados de una evaluación o diagnóstico hecho a un programa, intervención, organización, proceso, maquinaria o el estado actual de uno o varios casos respecto de una o más variables: reportes de e_____ o d_____.
28. Este tipo de artículos integran información de varias investigaciones previas o informes de evaluación. Consideran coincidencias y divergencias entre estudios previos para obtener conclusiones en el análisis de un planteamiento o fenómeno: m_____.



29. Este tipo de artículos analizan un nuevo concepto, variable, hipótesis o teoría; o bien, describen conceptos, variables, hipótesis o teorías existentes relacionadas con un planteamiento: Artículos c_____ o t_____.
30. Este tipo de artículos definen y describen un evento, fenómeno, hecho, programa, proceso, caso (individuo, objeto, organización, comunidad, etcétera): reportes d_____.
31. Este tipo de artículos presentan una argumentación respaldada por evidencias; e_____.
32. Este tipo de artículos exponen el punto de vista de un autor. Artículos de o_____.
33. Este tipo de artículos describen y analizan los elementos básicos de libros y artículos (objetivos, contenidos básicos, enfoque y utilidad): r_____ de libros o artículos.
34. Son puntos de interés en la revisión de un artículo científico o fuente primaria: el p_____ del problema, el p_____ del investigador, el d_____, las características de la m_____, el m_____ de selección utilizado, el a_____ de los d_____ realizados, los r_____ y la d_____.
35. Las fuentes revisadas tendrán mayor utilidad para nuestra investigación en la medida que resulten s_____ a nuestro planteamiento, tengan s_____ respecto a nuestro método y muestra, sean publicaciones r_____, resulten estudios e_____ (presenten d_____) resulten estudios r_____.

¿QUÉ INFORMACIÓN O CONTENIDO SE EXTRAER DE LAS REFERENCIAS?

36. Una vez revisada la literatura puede diseñarse como apoyo un m_____ de revisión que sintetice la información de las f_____ revisadas.



¿QUÉ NOS PUEDE REVELAR LA REVISIÓN DE LA LITERATURA?

La revisión de la literatura puede arrojar diversos niveles de desarrollo del conocimiento:

37. Que existe una teoría c_____ desarrollada con abundante evidencia empírica.
38. Que hay v_____ teorías con soporte empírico.
39. Que hay un desarrollo p_____ de la teoría con respaldo empírico.
40. Que hay descubrimientos i_____ sin llegar a ajustarse a una t_____.
41. Que solo hay e_____ sin estudiar e ideas v_____ relacionadas con un problema de investigación.
42. También se puede encontrar que los antecedentes presentan falta de c_____ o debilidades en el método.
43. Al conjunto de proposiciones interrelacionadas capaces de explicar por qué y cómo ocurre un fenómeno se le conoce como: t_____
44. Cuando existe una teoría claramente fundamentada la sugerencia para la redacción del marco teórico es explicar la t_____ desglosando cada uno de los e_____ de la teoría o de forma c_____.
45. Cuando existen varias teorías una sugerencia podría ser construir el marco teórico seleccionando _____ de tales teorías.
46. Cuando solo existen piezas o trozas de una teoría o generalizaciones empíricas la sugerencia para la construcción el marco teórico es construir la p_____ teórica desde la que se abordará el problema.
47. Cuando solo existen guías aun no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de investigación, la sugerencia al construir el marco teórico es buscar l_____ que aunque no se refiera propiamente al problema específico de la investigación ayude a o_____ dentro del mismo.
48. Seleccione un tema y ejemplifique el índice del marco teórico.



Algunas observaciones sobre el desarrollo de la perspectiva teórica

Antes de recolectar los datos el marco teórico permite:

49. Conocer los **a**_____ en el estudio del problema: **h**_____, **o**_____, alcance del problema.
50. Conocer los **m**_____ que se han utilizado para **i**_____ el problema.
51. Saber las **r**_____ que existen actualmente para las preguntas de investigación.
52. Identificar las **v**_____ que pueden medirse y observarse.
53. Decidir cuál es la mejor manera de **r**_____ datos.
54. Resolver como pueden **a**_____ los datos.
55. Refinar el planteamiento de la **h**_____.
56. **J**_____ la importancia del estudio.

Después de recolectar los datos el marco teórico permite:

57. Explicar las diferencias y similitudes entre nuestros _____ y el conocimiento **e**_____.
58. Analizar como podemos **i**_____ los datos.
59. **C**_____ los resultados dentro del conocimiento existente.
60. Desarrollar nuevas **p**_____.
61. Un criterio para evaluar la calidad de nuestro marco teórico no es la extensión de este sino la **p**_____ con que trata únicamente aspectos relacionados con el **p**_____ de **i**_____ y la forma en que **v**_____ de manera lógica y coherente los conceptos y las proposiciones en estudios anteriores.
62. La elaboración del marco teórico además de reunir información implica vincularla o **e**_____ e **i**_____.



QUÉ MÉTODO PODEMOS SEGUIR PARA ORGANIZAR Y CONSTRUIR EL MARCO TEÓRICO

63. Un paso previo a la construcción del marco teórico consiste en o_____ la información recopilada.
64. La información que se reúne para la construcción del marco teórico se puede organizar en forma l_____, c_____, por t_____, por t_____, etc.
65. El método de mapeo consiste en elaborar un m_____ c_____ para organizar y edificar el marco teórico.
66. El método por í_____ para construir el marco teórico consiste en desarrollar un í_____ tentativo del trabajo de investigación.
67. Elabora un mapa y un índice tentativo de un trabajo de investigación.



¿Cuántas referencias deben usarse para el marco teórico?

68. En general se admite que _____ existe un número fijo de referencias para construir un marco teórico.
69. En el mismo sentido se reconoce que _____ existe un número fijo de cuartillas que deba contener un marco teórico de un trabajo de investigación.

¿Se ha hecho una revisión adecuada de la literatura?

Algunos indicadores de una revisión apropiada de la literatura son:

70. Consultar en una b_____ de d_____ electrónica.
71. Investigar en un m_____ de búsqueda.
72. Revisar una r_____ especializada las publicaciones sobre el tema en los últimos _____ años.
73. Consultar t_____ sobre el tema de interés.
74. Consultar l_____ sobre la temática
75. Consultar a e_____ en el tema,
76. Consultamos con alguna organización o a_____ científica que este investigando sobre el tema.

Al concluir la revisión de la literatura el investigador debería poder conocer:

77. Los a_____ relevantes.
78. Las v_____ estudiadas.
79. l_____ similares
80. El p_____ actual del estudio del problema.
81. La c_____ del problema.
82. A_____ crítico de la literatura disponible.
83. La i_____ del estudio
84. La p_____ en la que queda enmarcado el estudio.

