

# EXAMEN DE EGRESO EN PSICOLOGÍA EN MÉXICO

## Recursos gratuitos de apoyo

### PRESENTACIÓN

En México el Examen General de Egreso (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), es un examen que sirve para acreditar los conocimientos necesarios para obtener el grado de Licenciatura en Psicología.

Aunque en general se puede cuestionar la correspondencia entre los planes de estudio de las escuelas de psicología con los contenidos del examen, y el hecho de que el examen evalúe contenidos que no tienen ningún sustento científico como por ejemplo el uso de pruebas proyectivas, este examen se ha vuelto una referencia obligada.

Existen unas guías comerciales de apoyo de muy baja calidad que nos parece no ayudan y confunden. por esa razón decidimos elaborar una serie de guías, lecturas de apoyo y ejercicios que pueden ayudar al estudiante que sustenta el examen.

Si el objetivo del Examen Nacional es garantizar que los egresados tengan los elementos mínimos para ejercer una profesión debería ya haberse elaborado una base de datos con lecturas de apoyo sobre todo los contenidos, así como una base de datos de exámenes de prueba que le faciliten al estudiante saber qué debe aprender, qué se va a evaluar y cómo se evaluará. Hasta la actualidad no existen estos documentos disponibles y en parte es la causa de que aparezcan servicios comerciales dudosos que ofertan apoyo para aprobar este examen.

Nosotros no creemos que este examen de egreso sea una forma de mejorar la calidad de la formación de los psicólogos en México, pero vemos el sufrimiento de los estudiantes para tratar de aprobarlo, por eso la forma en que creemos podemos ayudar es retomar algunos de los libros incluidos en la guía y elaborar algunas Hojas de Estudio, que apoyen en su repaso. Estos libros no son de corte conductual pero son los que la guía incluye.

Estas guías que les compartimos son de acceso gratuito, no tienen ninguna vinculación con la instancia oficial encargada de ese proceso y son solo un apoyo para la lectura de los libros recomendados para preparar ese examen.

Están diseñadas de tal manera que la respuesta se encuentre en el libro de referencia. La clave de las respuestas está en el capítulo referido en cada guía. Es necesario leer el capítulo que se indique para contextualizar y entender la guía, así como para encontrar las respuestas.



## GUÍAS DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE EGRESO EN PSICOLOGÍA

Elaboró: Jorge Everardo Aguilar Morales

[www.soyanalistaconductual.org](http://www.soyanalistaconductual.org)

### Referencia

Libro: Hernández-Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, M. (2015) Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill.

Capítulo 5: Definición del alcance de la investigación que se realizará: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo

## PREGUNTAS DE RESPUESTA CORTA CAPÍTULO 5

Por el nivel de profundidad o por su alcance ordena estos estudios del 1 al 4 por su nivel de complejidad.

1. Causal, explicativo o experimental \_\_\_\_\_
2. Exploratorio \_\_\_\_\_
3. Correlacional \_\_\_\_\_
4. Descriptivo \_\_\_\_\_
5. Este tipo de estudios buscan especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice, indican tendencias de un grupo o población: \_\_\_\_\_
6. Este tipo de estudios asocian variables mediante un patrón predecible para un grupo o población: \_\_\_\_\_
7. Estos estudios se emplean cuando el objetivo consiste en examinar un tema poco estudiado o novedoso: \_\_\_\_\_
8. Este tipo de estudios buscan caracterizar con detalle fenómenos, contextos, situaciones, y sucesos: \_\_\_\_\_.
9. Pretenden establecer las causas de los sucesos o fenómenos que se estudian: \_\_\_\_\_.



10. Estos estudios se realizan cuando la revisión de la literatura reveló que tan sólo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio, o bien, si deseamos indagar sobre temas y áreas desde nuevas perspectivas: \_\_\_\_\_.
11. En estos estudios primero se cuantifica una variable, luego la segunda variable y luego la relación entre ambas: \_\_\_\_\_.
12. Este tipo de estudios son como realizar un viaje a un sitio desconocido, del cual no hemos visto ningún documental ni leído ningún libro, sino que simplemente alguien nos hizo un breve comentario: \_\_\_\_\_.
13. Estos estudios son muy estructurados y en ellos se concretan las exploraciones, descripciones y asociación de variables previamente realizadas: \_\_\_\_\_.
14. Este tipo de estudios pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas: \_\_\_\_\_.
15. Estos estudios evalúan, con la mayor exactitud que sea posible, el grado de vinculación entre dos o más variables, pudiéndose incluir varios pares de evaluaciones de esta naturaleza en una sola investigación: \_\_\_\_\_.
16. Estos estudios nos familiarizan con fenómenos poco conocidos, nos ayuda a identificar variables promisorias, establecer prioridades para investigaciones futuras: \_\_\_\_\_.
17. Estos estudios señalan que la probabilidad de que los valores de una variable cambien de manera similar a los valores de otra variable, sin que una sea causa de otra: \_\_\_\_\_.
18. Estos estudios son útiles para mostrar con precisión los ángulos o dimensiones de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto o situación: \_\_\_\_\_.



19. Este tipo de estudios en pocas ocasiones son un fin en sí mismo, generalmente determinan tendencias, identifican áreas, ambientes, contextos y situaciones de estudio, relaciones potenciales de variables, establecen el tono de investigaciones posteriores: \_\_\_\_\_.
20. Estos estudios tienen un valor explicativo PARCIAL, al establecer que dos conceptos o variables se relacionan: \_\_\_\_\_.
21. Una observación pertinente en los estudios correlacionales, es que el hecho de que exista una correlación \_\_\_\_\_ significa que una variable sea causa de otras, sino solo que v\_\_\_\_\_ juntas.

