

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE EXÁMENES Y LA REDACCIÓN DE REACTIVOS

Instrucciones: Coloque una \checkmark si el examen o reactivo cumple con los requisitos señalados.

CRITERIOS POR CUMPLIR	Si
A) ESTRUCTURA DEL EXAMEN	
El examen incluye instrucciones por cada sección de preguntas	
Las instrucciones están redactadas en modo imperativo	
Se incluye una hoja de respuestas	
Se incluye la clave de respuestas	
La clave contiene la respuesta de todas las preguntas	
Los reactivos del mismo formato se encuentran agrupados.	
Los reactivos están ordenados de lo más sencillo a lo complejo	
En los reactivos del mismo formato se encuentran agrupados de acuerdo con el contenido	
B) REDACCIÓN DE LOS REACTIVOS	
El tipo de vocabulario utilizado está de acuerdo con el nivel de la persona evaluada	
Las respuestas a las preguntas son aceptadas como correctas por los expertos en el tema	
Se evitó utilizar enunciados de carácter controvertido	
Cada reactivo es independiente	
Se preguntan cuestiones importantes y no triviales	
Se evitaron las preguntas capciosas	
El nivel de dificultad está basado en la especificidad de las preguntas y no en la redacción de las preguntas	
Las preguntas están planteadas en forma clara y sin ambigüedades	
Las preguntas están planteadas en forma positiva	
C) REACTIVOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE	
Los encabezados de los reactivos formulan claramente el problema	
El encabezado está escrito de manera que las opciones son lo más breve posibles	
En las opciones utilizadas solo hay una respuesta correcta y es la mejor	
Las opciones equivocadas son posibles y no absurdas	
La respuesta correcta, lo es por aspectos relevantes y no por detalles como faltas ortográficas.	
Se usan de 3 a 5 opciones	
Las opciones corresponden gramaticalmente al enunciado	
Las opciones tienen una extensión similar	
La posición de la opción correcta fue escogida al azar	
Si las opciones incluyen números, están colocados en orden natural	
Se evita proporcionar indicaciones sobre cuál es la respuesta correcta	
Se evita el uso de la opción: "todas las anteriores" y "ninguna de las anteriores."	

CRITERIOS POR CUMPLIR	Si
D) REACTIVOS DE FALSO Y VERDADERO	
La respuesta puede considerarse falsa o verdadera sin equivocación	
Se evita el uso de enunciados generales: todo, nunca, siempre, etc.	
Se evita el uso de términos ambiguos: frecuentemente, usualmente, etc.	
Solo se incluye una idea en cada enunciado	
Los enunciados falsos y verdaderos tienen la misma extensión	
E) REACTIVOS DE APAREAMIENTO	
Las respuestas se eligen en la columna con reactivos breves	
Las opciones son mayores que las preguntas	
Las opciones están ordenadas en forma lógica	
Sólo existe una combinación correcta entre los conceptos de las dos columnas	
Se especifica en las instrucciones el tipo de reactivo de que se trata y si las opciones se pueden utilizar más de una vez	
Las respuestas a los reactivos se encuentran en la misma página	
F) MULTITEM DE BASE COMÚN (Revise también opción múltiple)	
Se incluye la información suficiente para contestar todas las preguntas	
G) REACTIVO DE JERARQUIZACIÓN	
Los datos pueden ser ordenados	
Los datos son de la misma naturaleza	
H) REACTIVO DE COMPLEMENTACIÓN	
Si se pregunta sobre datos numéricos se señala la unidad en la que se debe expresar la respuesta	
Se omiten solo las palabras claves	
Se incluyen pocos espacios en blanco	
Los espacios en blanco se ubican al final del enunciado	
I) PREGUNTAS ABIERTAS	
Las preguntas utilizadas implican cierto razonamiento y no solo memorización	
J) PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS	
Se incluyen todos los datos necesarios	
La pregunta se encuentra al final del problema	
Si se plantea más de un problema, cada uno es independiente	

Elaboró: Jorge Everardo Aguilar-Morales . 2020.



www.profesoresuniversitarios.org.mx



Facebook/profesoresuniversitariosmx



profesoresuniversitariosmx@gmail.com