

LA REDACCIÓN DEL APARTADO DE MATERIALES, HERRAMIENTAS O INSTRUMENTOS

MICROLECCIONES



INTRODUCCIÓN

En los informes de investigación dentro del apartado de método se describen los **MATERIALES, HERRAMIENTAS O INSTRUMENTOS** utilizados en estudio. En esta microlección explicamos brevemente como se redacta este apartado.



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Al término de la unidad serás capaz de redactar el apartado de materiales, herramientas o instrumentos dentro de un reporte de investigación.



En esta MICROLECCIÓN aprenderemos a redactar



El apartado de MATERIALES,
HERRAMIENTAS O
INSTRUMENTOS de un informe de
investigación que incluya:

El tipo de observación realizada.

Los instrumentos utilizados

Las características de los instrumentos de
recolección y registro.

Las propiedades de los instrumentos y el proceso
de validez y confiabilidad.

Información sobre el contexto en el que se
recolectó la información.

La codificación de la información.

Ajustes sobre la marcha a los instrumentos y a la
observación.

Características y preparación de los observadores.

Calidad de las observaciones obtenidas.



La regla general para escribir este apartado es describir con la mayor precisión posible las características de las observaciones realizadas y de los instrumentos de tal manera que puedan ser comprendidas por otro investigador. Como en el resto de los apartados pueden agregarse o incluir más o menos elementos de acuerdo con las necesidades de la investigación.



Después de rotular el apartado en primer lugar se señala el tipo de observación realizada

Los datos fueron recolectados

- *mediante una observación estructurada/no estructurada en ..*
 - *mediante registros automatizados,*
 - *por escrito utilizando ...*
 - *a través de entrevistas personales ,*
 - *de forma grupal a través de...*
 - *consultando información documental/registros públicos o institucionales.*
 - *utilizando sistemas de información geográfica y base de datos informáticas*

Enseguida se señala el instrumento utilizado

para lo cual se utilizó (zaron) un/una

- Diario de campo.
- Registro fotográfico .
- Grabación en audio/video.
- Bitácora.
- Registro anecdótico.
- Registros de frecuencia
- Guía de observación.
- Lista de cotejo.
- Lista de control.
- Escala de valoración o de estimación.
- Entrevista escrita.
- Cuestionario.
- Encuesta.
- Pruebas de desempeño.
- Test de psicométrico.
- Examen.
- Escalas.
- Auto-registro.
- Diagrama.
- Matriz.
- Relato personal escrito.
- Historia de vida escrita.
- Inventario.
- Sociograma.
- Guía de entrevista.
- Guía de discusión
- Cuestionario de datos / diccionario.
- Hoja de recolección de datos.

Luego se describen los instrumentos

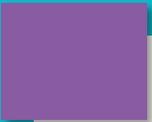
el cual incluía n (reactivos) que evaluaban n (categorías o variables), estaba conformado por
...(apartados).

Se desglosa enseguida las propiedades de los instrumentos y el proceso para determinarlas

Para la evaluación de la validez ... (tipo de validez) se utilizó ...(procedimiento), encontrándose ...(resultados de la determinación de la validez) para la determinación de la confiabilidad se utilizó... (procedimiento), encontrándose ... (resultados de la determinación de la confiabilidad).

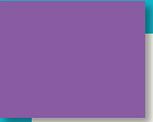
A continuación incluya información sobre el contexto en el que se recolectó la información.

Los datos se recolectaron durante ... (periodo), de manera ... (individual o colectiva), cada registró implicó ...(tiempo), en cada observación ...(contexto).



El siguiente punto a incluir es la codificación de los datos.

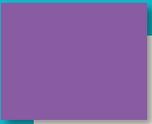
Los datos fueron clasificados en n categorías. En la categoría a fueron incluidos las respuestas que
...(definición).



También deben incluirse los ajustes realizados en el instrumento durante el proceso de recolección de datos.

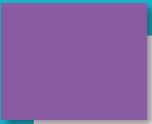
Una vez realizadas las primeras observaciones se ajustó el instrumento de tal manera que ...





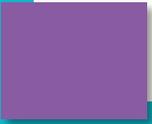
Incluya la preparación de los observadores.

Previa a la aplicación de ... (instrumento) cada observador ... (formación y capacitación) . De la misma manera antes de cada sesión los participantes ... (información proporcionada).



Finalmente se incluyen algunos datos sobre la calidad de las observaciones:

La consistencia de los datos se estimó ...



Finalmente se incluyen consideraciones éticas, adaptaciones para vulnerables y detalles de la relación del investigador con los participantes.

Los datos fueron recolectados mediante ...(tipo de observación o método de recolección de datos) , para lo cual se utilizó ... (instrumento), el cual incluía n (reactivos) que evaluaban n (categorías o variables), estaba conformado por ...(apartados). Para la evaluación de la validez ... (tipo de validez), se utilizó ... (procedimiento), para la determinación de la confiabilidad se utilizó... (procedimiento). Los datos se recolectaron durante ... (periodo), de manera ... (individual o colectiva), cada registró implicó ...(tiempo), en cada observación ...(contexto). Los datos fueron clasificados en n categorías. En la categoría a fueron incluidos las respuestas que ...(definición). Una vez realizadas las primeras observaciones se ajustó el instrumento de tal manera que ... Previa a la aplicación de ... (instrumento) cada observador ...(formación y capacitación) . De la misma manera antes de cada sesión los participantes ... (información proporcionada). La consistencia de los datos se estimó ...



EJERCICIOS



En tu esqueleto de tesis redacta ahora el apartado de materiales, herramientas o instrumentos.

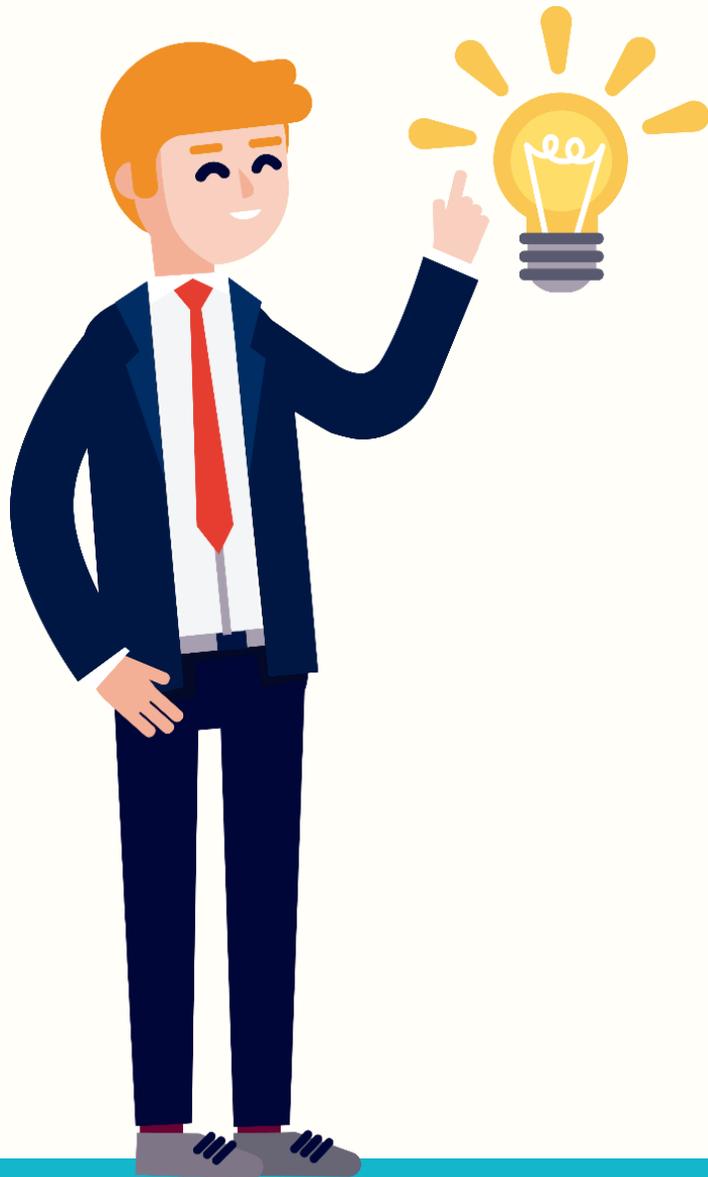
REFERENCIAS

Cooper, H. (2020) Reporting Quantitative Research in Psychology: How to Meet APA Style Journal Article Reporting Standards

Levitt, H. (2020) Reporting Qualitative Research in Psychology: How to Meet APA Style Journal Article Reporting Standards.

American Psychological Association (2020) Publication Manual of the American Psychological Association.





LA REDACCIÓN DEL APARTADO DE PARTICIPANTES

Por Jorge Everardo Aguilar-Morales
2021

Todos los materiales pueden ser reproducidos sin fines de lucro.

Si has llegado al final de la lección,
obtén la acreditación y certificación
disponible para este curso,

**SI DESEAS UNA CONSTANCIA
COMUNÍCATE CON NOSOTROS,**

envíanos un inbox

a nuestra dirección de Facebook y con
gusto te explicamos como conseguirlo.



COMUNÍCATE



www.profesoresuniversitarios.org.mx



[profesoresuniversitariosmx](https://www.facebook.com/profesoresuniversitariosmx)



contacto@profesoresuniversitarios.org.mx



Disfruta de nuestra clase interactiva



SOLICITA TU CÓDIGO

Forma parte de nuestra comunidad



AFÍLIATE

ACTUALÍZATE

PUBLICA

1

2

3

AL AFILIARTE ESTÁS APOYANDO TODOS LOS PROGRAMAS DE
DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA QUE SOSTENEMOS



Tu puedes apoyar nuestros proyectos de divulgación de la ciencia:
**AFÍLATE A NUESTRA ASOCIACIÓN, CONTRATA
NUESTROS SERVICIOS O REALIZA UNA DONACIÓN VOLUNTARIA**

DONA

