



EL SISTEMA CIENTÍFICO Y SU MATRIZ CULTURAL

INTRODUCCIÓN

En este material, utilizando el modelo explicativo de Kantor, se ejemplifica cómo los sistemas científicos se desprende de su matriz cultural.

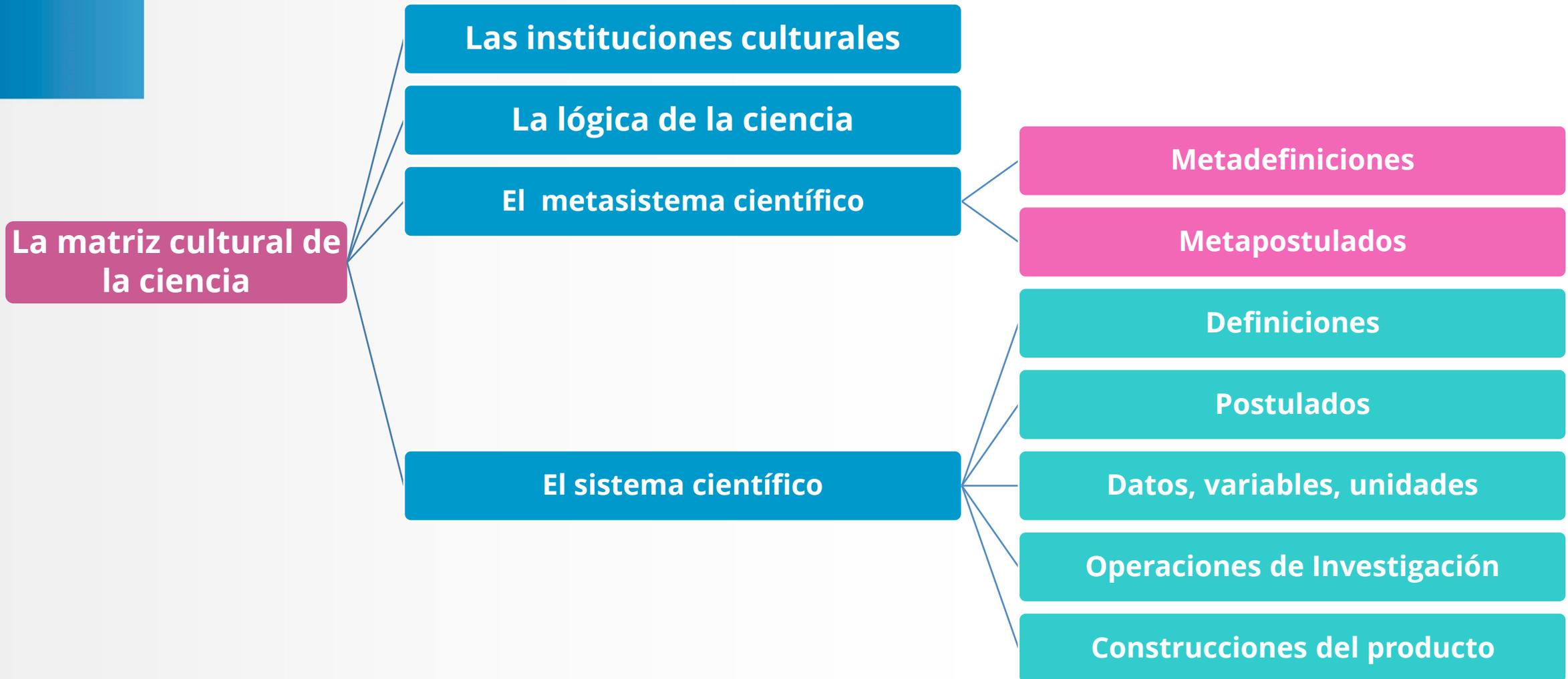


OBJETIVO DE APRENDIZAJE



Al concluir la presente unidad de estudio las y los estudiantes serán capaces de enunciar los elementos de un sistema científico y ejemplificar cómo se desprenden de su matriz cultural.

RED CONCEPTUAL DE LA UNIDAD



**Todos LOS CIENTÍFICOS REALIZAN SU
TRABAJO A PARTIR DE CIERTAS
SUPOSICIONES acerca de**



- ✓ Qué es la ciencia
- ✓ Qué debe hacer el científico,
- ✓ Qué debe investigar,
- ✓ Qué debe encontrar,
- ✓ Con qué instrumentos debe apoyar su actividad,
- ✓ La forma en que ha de reportar sus resultados y
- ✓ Las razones para investigar.

De acuerdo con J. R. Kantor de esta "LÓGICA DE LA CIENCIA" SE DESPRENDE DE UNA MATRIZ CULTURAL conformada por las suposiciones e instituciones existentes en un grupo cultural determinado.

Lógica de la ciencia

Instituciones culturales

El grupo de suposiciones acerca de lo que es la ciencia también influyen para que cada ciencia particular tenga ciertas suposiciones sobre las cuales realizar su trabajo, esto es conocido como METASISTEMA,



De las suposiciones incluidas en el metasisistema se derivará el trabajo específico de una ciencia en particular, es decir el SISTEMA CIENTÍFICO.

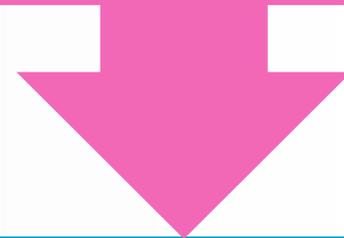


**EN EL METASISTEMA DE CADA
CIENCIA SE INCLUYEN**



Es decir

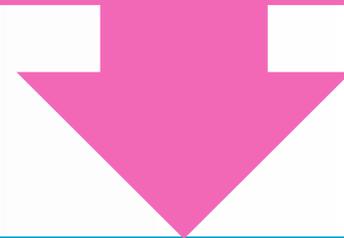
PROPOSICIONES QUE MAS O MENOS DELINEAN LOS FUNDAMENTOS Y ESPECIFICACIONES DE LOS SISTEMAS CIENTÍFICOS PARTICULARES, es decir definiciones sobre lo que es cada ciencia.



METADEFINICIONES

Y

SUPOSICIONES ACERCA DEL SISTEMA CIENTÍFICO , por ejemplo en el caso de la psicología o la educación, suposiciones acerca de lo que deberían de ser dichas disciplinas.



METAPOSTULADOS

De la misma manera

El Sistema Científico incluye 5 elementos

Definiciones

Postulados

**Datos,
variables y
unidades**

**Operaciones de
investigación**

**Construcciones
del producto**

LAS DEFINICIONES SON



Proposiciones en la que se localiza y aísla el dominio de una ciencia

LOS POSTULADOS SON



Suposiciones relevantes a los problemas

LOS DATOS VARIABLES, UNIDADES



Son elementos que nos permiten la selección del fenómeno de estudio

LAS OPERACIONES DE INVESTIGACIÓN O CONSTRUCTOS DE INVESTIGACIÓN



Se refiere a la forma en que se observa, mide o calcula la presencia del fenómeno de estudio

LAS CONSTRUCCIONES DEL PRODUCTO



Las leyes, teorías, ecuaciones o explicaciones que se derivan del estudio de un fenómeno.

Veamos UN EJEMPLO de como se relacionan estos elementos



De manera particular los psicólogos comparten creencias comunes con el resto de los científicos pero también tienen ideas específicas acerca de lo que es la psicología, de lo que debe hacer el psicólogo, de lo que debe investigar, de lo que debe encontrar y de lo que hará con el producto de la investigación psicológica esto constituye EL METASISTEMA PSICOLÓGICO.

**Estas suposiciones derivan del
contexto histórico particular.**

**Metasistema
Psicológico**

Lógica de la ciencia

Instituciones culturales

DE LAS SUPOSICIONES QUE TENGA EL PSICÓLOGO SE DERIVARÁ su objeto de estudio, sus herramientas de trabajo, sus operaciones de investigación entre otros elementos que forma lo que se conoce como EL SISTEMA CIENTÍFICO, en este caso el sistema psicológico

Sistema Científico
de la Psicología

Metasistema
Psicológico

Lógica de la ciencia

Instituciones culturales

Por ejemplo, nuestra cultura se caracteriza por tener concepciones dualistas-mentalistas, se habla que el ser humano es cuerpo y mente, que existe el amor romántico y sexual o que por ejemplo existe la salud física y mental.

Dichas concepciones muy arraigadas en la comunidad hacen que en la psicología existan ideas diversas sobre el trabajo del psicólogo: aquellas que basan su trabajo tomando este dualismo como referencia fundamental y aquellas que consideran que independientemente de las discusiones filosóficas se puede avanzar en el estudio y en la influencia sobre el comportamiento humano tomando estos planteamientos como metáforas que se han diseñado en una etapa temprana del estudio científico del comportamiento en un intento de comprender y explicar los fenómenos conductuales.

Otro ejemplo se refiere al control de la conducta humana, acostumbrados como estamos a ser controlados por gobiernos autoritarios a través de la fuerza física y la represión, nos resulta difícil entender (más aún si tenemos posturas políticas radicales) que la conducta humana está sujeta a leyes, que podemos descubrir dichas leyes y que por tanto podemos ser capaces de en ciertos contextos particulares controlar la conducta humana.

Nos resulta más fácil suponer que nuestra conducta esta únicamente determinada por decisiones personales aun cuando existen datos que indican la posibilidad de influir en el comportamiento humano.

Se observa pues que

**EL TRABAJO DE CUALQUIER CIENTÍFICO Y DEL
PSICÓLOGO ESTARÁ DETERMINADO POR SU CONTEXTO
CULTURAL**

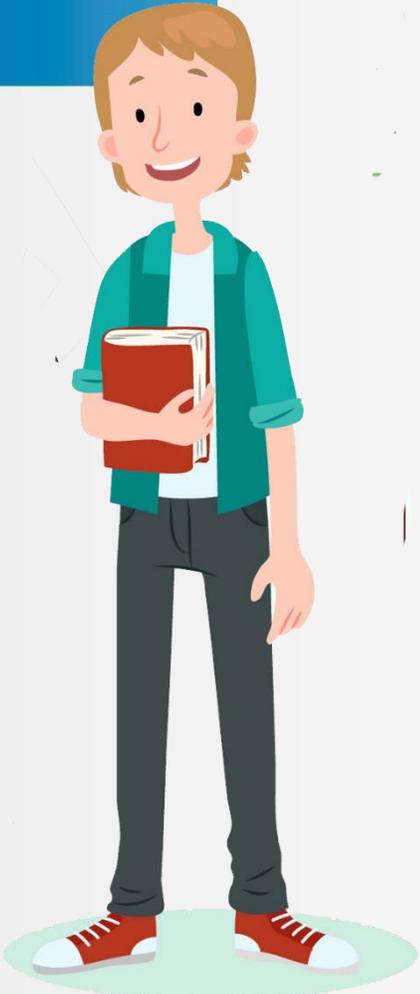
**que influirá finalmente en todo el trabajo que realice y
en todas las suposiciones que tenga.**

EN RESUMEN



1. El trabajo de las instituciones científicas está determinado por el contexto cultural.
2. Las suposiciones que un grupo cultural comparte acerca de lo que es la ciencia, lo que debe hacer el científico, lo que debe investigar, lo que debe encontrar, la forma en que investigará, y lo que realizará con el producto de su trabajo se conoce como lógica de la ciencia.
3. De la lógica de la ciencia se derivan suposiciones básicas acerca de cada ciencia en particular, dichas suposiciones constituyen el metasistema científico y determinan las características de un sistema científico.

EN RESUMEN



4. Un sistema científico esta compuesto de definiciones, postulados, datos, variables, unidades, operaciones de investigación, productos.

5. Todas las ciencias particulares están determinadas por su contexto cultural.

PREGUNTAS DE ESTUDIO



1. Ejemplifica como es que la matriz cultural influye en el trabajo científico que se desarrolla en tu disciplina.
2. Define que es la lógica de la ciencia.
3. Define que es el metasisistema científico.

PREGUNTAS DE ESTUDIO



4. Define los dos elementos del metasisistema científico

5. Define que es el sistema científico

6. Define los 5 elementos de un sistema científico

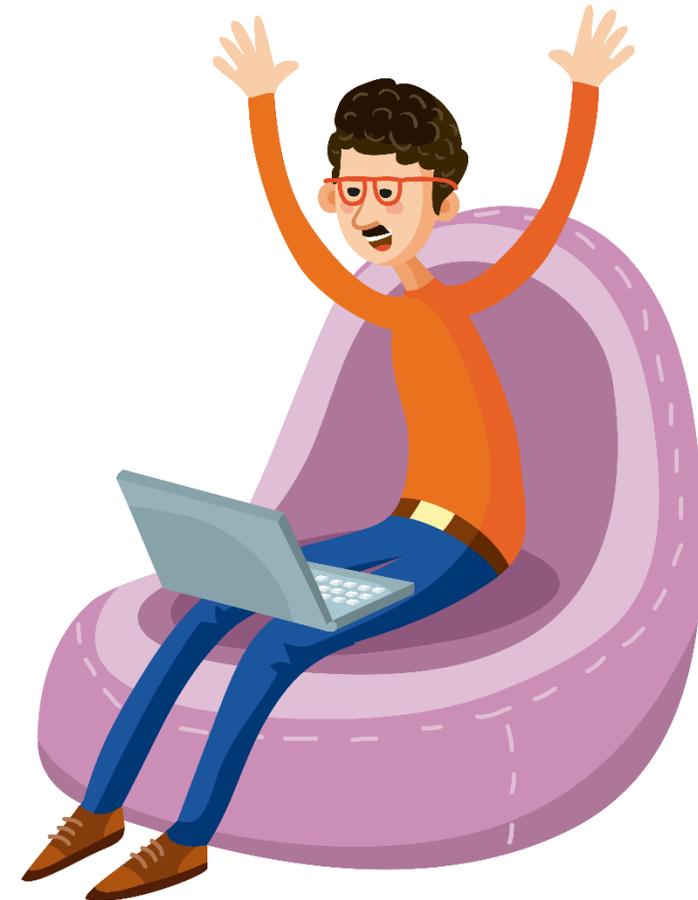
**¡REALIZA TU EXAMEN EN
LÍNEA!**

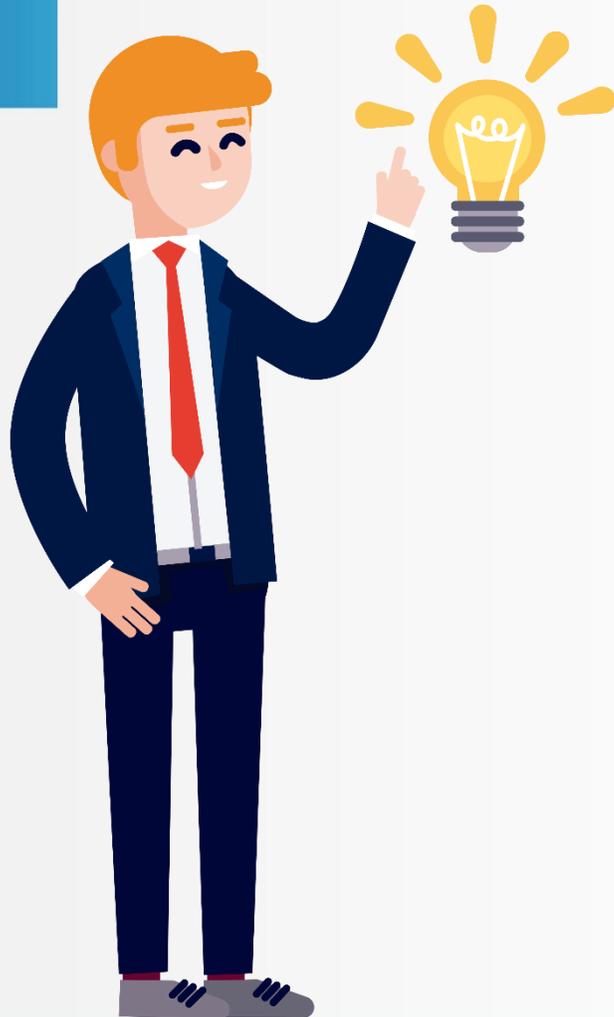


REFERENCIAS

Kantor. J. R. (1990) [1968] . Capítulo 3: La ciencia como institución cultural. En La evolución científica de la Psicología. México Editorial Trillas.

Kantor, J.R. (1978) [1967] Capítulo 5. La psicología interconductual como un sistema científico. En Psicología Interconductual: Un ejemplo de construcción científica sistemática. México: Editorial Trillas.





EL SISTEMA CIENTÍFICO Y SU MATRIZ CULTURAL

Por Jorge Everardo Aguilar-Morales
2020

Todos los materiales pueden ser reproducidos sin fines de lucro.

Existe una acreditación y certificación disponible para este curso si deseas más información comunícate con nosotros.

COMUNÍCATE



www.profesoresuniversitarios.org.mx

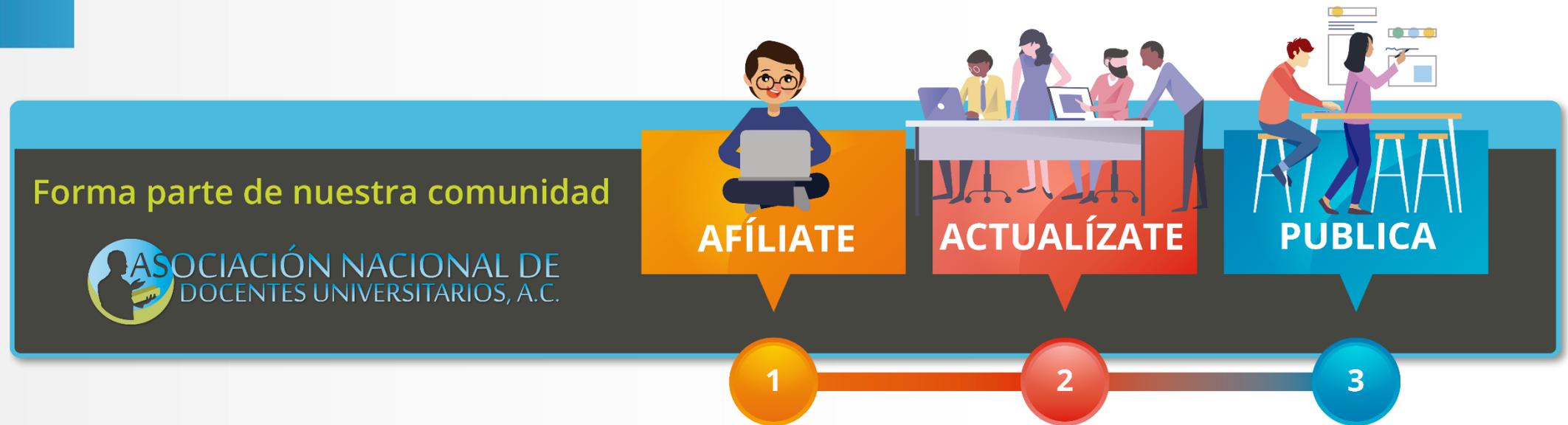
profesoresuniversitariosmx@gmail.com



[profesoresuniversitariosmx](https://www.facebook.com/profesoresuniversitariosmx)

52 (951) 54 8 50 88





**AL AFILIARTE ESTÁS APOYANDO TODOS LOS PROGRAMAS DE
DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA QUE SOSTENEMOS**